

|  |  |
| --- | --- |
| **группы** | Фактическая наполняемость 112 человек:- от 2 до 3-х лет –15 детей;- от 3 до 8 лет – 97 детей. |
| **Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья**  | 1 ребенок |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» Касимовского муниципального округа Рязанской области расположен в городской местности. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 95 мест, общая площадь здания – 1039,1 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ «ДС № 6» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности - является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов (с 7.00 до 19.00).

**II. Система управления организации**

 Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

 Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |
| Управляющий совет | Является коллегиальным органом самоуправления, имеющим полномочия, определенные Уставом ДОУ, по решению вопросов функционирования и развития ДОУ |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
* выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта.
 |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Родительское собрание | Оказание помощи Учреждению в его работе по воспитанию, развитию и обучению детей дошкольного возраста;организация пропаганды среди родителей (законных представителей) воспитанников и населения положительного опыта семейного воспитания;оказание помощи Учреждению в организации и проведении мероприятий по охране жизни и здоровья детей, других мероприятий образовательного процесса; |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках федерального календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Детский сад посещали 112 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет, из них 2 ребенка-находящиеся под опекой, обучающиеся по основной образовательной программе дошкольного образования. 1 ребенок инвалид, 5 детей участников СВО обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

В детском саду функционирует консультативный пункт для родителей (законных представителей), дети которых не посещают дошкольное учреждение. Целью консультативного пункта является повышение доступности дошкольного образования через оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.

**Формы обучения**

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Обучение и воспитание осуществляются на русском языке.

Длительность пребывания, порядок и режим посещения ребенком ОУ оговорены в договоре между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка.

**Контингент обучающихся**

Контингент детей Образовательного учреждения формируется в соответствии с их возрастом и видом Образовательного учреждения. Количество групп в Образовательном учреждении определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. Наполняемость групп для Образовательного учреждения устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации в области образования.

 **2.3. Динамика количества обучающихся на одного педагога**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Календарный** **год** | **Количество воспитанников** | **Количество** **педагогов** | **Соотношение количества воспитанников на одного педагога** |
| 2022 | 122 | 10 | 12,2 |
| 2023 | 120 | 10 | 12 |
| 2024 | 112 | 10 | 11,2 |

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Семей - 102

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| многодетные  | 24 | 23,5% |
| полная | 90 | 88,2% |
| неполные  | 12 | 11,8% |
| матери - одиночки | 4 | 3,9% |
| находящиеся под опекой | 2 | 1,9% |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 21 | 20,5% |
| Два ребенка | 57 | 55,9 % |
| Три ребенка и более | 24 | 23,5% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

 **2.4. Организация учебного процесса.**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили занятия познавательного цикла в формате бесед и дискуссий; для качественной организации воспитательно – образовательного процесса на протяжении года велась систематическая работа с родителями (законными представителями) воспитанников:

* организованы выставки совместного творчества детей и родителей: « Моя семья» «Цветы для неизвестного солдата», конкурс ” Лучший уголок для родителей по патриотическому воспитанию дошкольников”
* была организована и проведена тематическая неделя «Традиции моей семьи»;
* «Неделя здоровья» в детском саду открылась традиционным мероприятием «Мама, папа, я - спортивная семья!»
* участие семей во всероссийских, региональных и муниципальных акциях, посвященных Году семьи: «Что важней всего на свете — мир, любовь, семья и дети»», «Ромашкин день»», «Рыцарский турнир», «Мир семейных увлечений».

Построение партнерских взаимоотношений учреждения с семьей в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы учреждения в условиях реализации ФОП ДО.

За 2024 год было проведено 2 общих родительских собрания, 10 групповых родительских собраний. С целью педагогического просвещения родителей на информационных стендах родительских уголков постоянно обновляется информация.

При приеме в дошкольное учреждение проводится информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Новый эффективный и оперативный способ взаимодействия с родителями -информационно-коммуникативные технологии – Госпаблик «Сферум», «В Контакте», и официальный сайт МБДОУ, помогающие учреждению и педагогам разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с родителями, а также популяризировать деятельность педагога в целом. Преимущества их использования во взаимодействии с семьями очевидны и заключаются в следующем:

• минимизация времени доступа родителей к информации;

• возможность педагога продемонстрировать любые документы, фотоматериалы;

• обеспечение индивидуального подхода к родителям воспитанников;

• оптимальное сочетание индивидуальной работы с родителями и групповой;

• оптимизация взаимодействия педагога с семьей.

Через создание фотопостов, размещение видеороликов, родители имеют возможность узнать, чем занимались дети, что интересного узнали, чему научились в детском саду; узнать о предстоящих мероприятиях и конкурсах, выставках. В социальной сети «В Контакте» в ежедневном режиме публикуется новостная информация, объявления, а главное - у родителей есть возможность прямой коммуникации с ДОУ: высказать своё отношение, предложения, советы, задать интересующие вопросы, сообщить о проблеме. Кроме информирования, госпаблики нашего учреждения выполняют функцию помощника в решении самых разных вопросов: осуществление анкетирования родителей, с 2024 года на сайте МБДОУ размещены полезные сервисы Госуслуг, через которые родитель может записать ребенка в детский сад, к врачу, получить пособие на ребенка.

В 2024 году охват просмотров в Госпабликах МБДОУ значительно увеличился, это свидетельствует о том, что работа учреждения в этом направлении эффективна, полезна и

интересна родителям (законным представителям детей).

В течение 2024 года педагогический коллектив продолжил работу по реализации **Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 6»**

Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

**Основная цель** работы педагогического коллектива по реализации ОП ДО является всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи реализации программы:**

Цель Федеральной программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;

- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей**.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Для повышения качества образования педагогами ДОУ проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (в сентябре и мае). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования (ВСОКО).

Мониторинг проводится по 5-и образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

* педагогические наблюдения,
* беседы,
* анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательных отношений, позволяют педагогам планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками, подобрать методики и технологии, которые помогут ребенку лучше освоить программные задачи.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Выше нормы*** | ***Норма*** | ***Ниже нормы*** |  ***Итого*** |
| ***Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров*** | ***Кол-во*** | ***%*** | ***Кол-во*** | ***%*** | ***Кол-во*** | ***%*** | ***Кол-во*** | ***% воспитанников в пределенормы*** |
| ***18*** | ***16,1*** | ***94*** | ***83,9*** | ***0*** | ***0*** | ***112*** | ***100*** |
| ***Качество освоения образовательных областей*** | ***17*** | ***15,2*** | ***94*** | ***83,9*** | ***1*** | ***0,9*** | ***112*** | ***99,1*** |

Итоги мониторинга оценки качества по реализации образовательной программы показали, что во всех возрастных группах материал усвоен в соответствии с нормой, что педагоги качественно вели образовательный процесс в течение всего учебного года, реализуя содержание каждой образовательной области через интегрированные формы работы. Но также необходимо обратить внимание на воспитанников имеющих недостаточный уровень развития.

В июне 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2024 году детский сад продолжил работу по включению тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Вывод: Организация образовательно-воспитательной деятельности в дошкольном учреждении выстроена в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, соответствует ФОП ДО, рекомендованному федеральному календарному плану воспитательной работы и ФГОС ДО. Реализация образовательной программы обеспечивает полноценное личностное развитие детей, что позволяет оценить образовательную деятельность в положительном направлении.

Деятельность педагогического коллектива строится в соответствии с задачами, обозначенными Федеральной образовательной программой дошкольного образования и ФГОС ДО.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89,6 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человека.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование | Дата |
| 1 | Региональный тур конкурса семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране»  | 2024 |
| 2 | Муниципальный конкурс «Фруктово-овощная карусель» 1 место | 2024 |
| 3 | Муниципальный конкурс «Фруктово-овощная карусель» 3 место | 2024 |
| 4 | Региональный тур конкурса семейных фотографий «Питомцы- герои картин, книг, фильмов » | 2024 |
| 5 | Международный конкурс «Новогодний подарок» 1 место | 2024 |
| 6 | Международный конкурс «Планета талантов» 3 место | 2024 |
| 7 | Всероссийский конкурс «Красная шапочка» 1 место | 2024 |
| 8 | Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество: аппликация» 2 место | 2024 |
| 9 | Всероссийский конкурс «Сказочные герои» 2 место | 2024 |
| 10 | Всероссийский конкурс «Книга моей жизни» 2 место | 2024 |
| 11 | В международном конкурсе «Воспоминания о лете» лауреат | 2024 |
| 12 | Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект» 1 место | 2024 |
| 13 | Всероссийский конкурс «Книги и рассказы» 2 место | 2024 |
| 14 | В городском смотре – конкурсе детской патриотической песни для дошкольников и младших школьников «А мы поем, а мы опять весну встречаем…» 2 место | 2024 |
| 15 | Всероссийский конкурс «Усатый - полосатый» 2 место | 2024 |
| 16 | В фестивале военно –патриотической песни «Звенит победой май цветущий»  | 2024 |
| 17 | Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми вечный огонь»  | 2024 |
| 18 | В городской игре «В мире природы» 2 место | 2024 |

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых услуг составила 98,4% (данные независимой оценки качества образовательной деятельности)

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Качество образования воспитанников напрямую связано с кадровой политикой администрации ДОУ, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамике образовательных услуг и конкурентноспособности ДОУ.

 Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 педагогов.

Мониторинг образовательного уровня за 2024 год, уровня квалификации, педагогического стажа педагогов позволил выявить следующие тенденции:

 Образовательный процесс осуществляют 10 квалифицированных педагога, из них:

- воспитатели - 8,

- специалисты - 2: учитель-логопед -1, музыкальный руководитель - 1.

***Характеристика педагогических кадров по образованию:***

- высшее – 7 педагогов (70%);

- среднее специальное – 3 педагога (30%), из них 1 педагог получает высшее образование. (10%)

 ***Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям:***

- первая категория - 6 педагогов (60%);

- 2 молодых специалиста (стаж работы менее 3 лет)

***Характеристика педагогических кадров по стажу работы:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стаж** **педагогической работы** | **Количество педагогических кадров** | **%** **педагогических кадров** |
| от 0 до 5 лет | 3 | 30 |
| от 5-10 лет | 3 | 30 |
| От 10-15 лет | 1 | 10 |
| Более 25 лет | 3 | 30 |

***Повышение профессиональной компетентности педагогов***

В 2024 году проходила работа с педагогическими кадрами по повышению профессионального мастерства. Реализация повышения уровняпрофессиональной подготовки педагоговв условиях дошкольной образовательной организации осуществлялась через:

- вовлечение педагогических работников в решение управленческих задач в области образования;

- разработку, внедрение в практику работы новых педагогических идей, технологий, программ, обеспечивающих развитие Детского сада;

- повышение профессионального мастерства, активизация инновационной деятельности, творческого потенциала педагогов.

***Курсы повышения квалификации.***В ДОУ разработан план повышения квалификации педагогов. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком не реже 1 раза в 3 года.

 Воспитатели ДОУ знакомились с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений в электронной форме - вебинары (методобъединения города).

Распространение личного опыта работы осуществлялось через публикации материалов на международном образовательном портале Маам, Инфоурок.

Самообразование. Немаловажным аспектом повышения профессиональной компетентности педагогов стало создание условий для самообразования и реализации потребности в квалификационном росте педагогов. Каждым педагогов была выбрана тема по самообразованию, составлен план работы и в течение учебного года представлены результаты в виде творческого отчета, мастер-классов, намечены перспективы на следующий учебный год.

Участие в конкурсах профессионального мастерства. Одной из значимых и положительных тенденций 2024 года стало участие педагогов ДОУ в конкурсах педагогического мастерства.

Воспитатель Сержант Н.И. победитель муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»

Учитель – логопед Костина А.И. приняла участие в конкурсе «За нравственный подвиг учителя».

|  |  |
| --- | --- |
| № п\п | Наименование конкурса, Ф.И.О. участника |
| 1 | Муниципальный конкурс «Цветочная феерия» Костина А.И. |
| 2 | Областной конкурс «Инноватика. Образование. Мастерство» Костина А.И. |
| 3 | Всероссийский конкурс «Как я провел лето» Юрченкова Л.Н. |
| 4 | Областной фестиваль талантов «Касимов объединяет» Курмашева А.И. |
| 5 | Всероссийский конкурс «Лаборатория педагога» Костина А.И. |
| 6 | Региональный тур педагогического конкурса «Развитие у детей интереса к творчеству» Юрченкова Н.И. |
| 7 | Региональный конкурс методических разработок по профилактике безопасности дорожного движения Юрченкова Н.И. |
| 8 | Всероссийский конкурс «Детский сад как среда развития ребенка» Цаплина Е.Г. |
| 9 | Международный конкурс «Творческая мастерская педагога» Андрианова Ю.С. |
| 10 | Всероссийский конкурс «Воспитатель детского сада» Рюмина Е.Л. |
| 11 | Международный конкурс «Краеведение» Сержант Н.И. |
| 12 | Всероссийский конкурс «Мир педагога» Цаплина Е.Л. |
| 13 | Международный конкурс «Мир педагога» Цаплина Е.Г. |
| 14 | Всероссийский конкурс «Музыка осени»Михайлова Т.Л. |
| 15 | Всероссийский конкурс «Время для сказок» Цаплина Е.Г. |
| 16 | Международный конкурс «Успешные практики в образовании» Костина А.И. |
| 17 | Международный конкурс «Педагогика XXl века: опыт, достижения, методика» Ларентьева Т.С. |
| 18 | Международный конкурс «Развивающие игры и пособия» Андрианова Ю.С. |
| 19 | Международный конкурс «Финансовая грамотность путь к успеху» Андрианова Ю.С. |
| 20 | Региональный квиз «День дошкольного работника» Засолько О.В. |
| 21 | Международный конкурс «Время года» Юрченкова Н.И. |
| 22 | Международный конкурс «Новаторство и традиции» Засолько О.В. |
| 23 | Всероссийский конкурс «Роль сказок в воспитании детей» Цаплина Е.Г. |
| 24 | Всероссийский конкурс для логопедов « Логопедический стандарт» Костина А.И. |
| 25 | Международный конкурс «Золотой пост» Костина А.И. |
| 26 | Региональный тур педагогического конкурса «Развитие у детей интереса к творчеству» Костина А.И. |

Таким образом, работа по развитию кадрового потенциала систематизирована и направлена на совершенствование профессионализма, раскрытие и повышение творческого потенциала педагогов. В новом году намечено: повышение уровня образования - 3 педагогов, прохождение курсов повышения квалификации -3 педагогов.

В 2025 году следует продолжить работу, направленную на развитие творческого потенциала педагогов ДОУ: разнообразить формы, методы и приемы активизации педагогов

для улучшения педагогического процесса; особое внимание уделить вопросу распространения педагогического опыта на различных уровнях.

**VII. Оценка материально-технической базы**

Собственником имущества Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации город Касимов. В целях обеспечения образовательной деятельности имущество закрепляется за Образовательным учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Земельный участок (9005кв.м.), необходимый для осуществления уставной деятельности Образовательного учреждения, предоставлен на праве постоянного (бессрочного) пользования в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным за ним, в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями деятельности, заданиями собственника и назначением имущества.

Источники формирования имущества и денежных средств Образовательного учреждения определяются действующим законодательством Российской Федерации.

Имущество и денежные средства Образовательного учреждения отражаются на его балансе и используются для достижения целей, определенных Уставом.

Недвижимое имущество, закрепленное за Образовательным учреждением или приобретенное за счет средств, выделенных ему за счет средств бюджета города Касимова на приобретение этого имущества, а также находящегося у Образовательного учреждения особо ценное движимое имущество стоит на обособленном учете.

Виды и перечень особо ценного имущества определяются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Рязанской области.

**Оборудование групповых помещений.**

В МБДОУ «Д/С №6» функционируют 5 групп.

Группы изолированы, с единой раздевальной комнатой. В каждой групповой ячейке имеется:

- групповая комната для организации занятий, игровой деятельности, приема пища;

 - спальная комнат для дневного сна, оборудованная индивидуальными кроватями;

- туалетная комната, оборудованная сантехническими средствами, индивидуальными шкафчиками для полотенец; сантехнические средства (унитазы) отделены перегородками;

- в групповой комнате выделена буфетная зона для приема готовой продукции с пищеблока, мытья посуды.

 Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

**Методический кабинет совмещен с кабинетом заведующего.**

 МБДОУ не имеет отдельного методического кабинета.В кабинете заведующего выделено пространство для размещения в нём :  наглядного материала, пособий для проведения всех видов занятий, материал для консультаций, методическая литература , периодическая печать. Ведется накопление видеоматериалов проведенных мероприятий и познавательных видеофильмов для детей.

 Учебно-методическими пособиями и наглядным материалом детский сад укомплектован на 85%.

  **Библиотека.**

Библиотеки в МБДОУ нет.

Во всех групп имеется  уголок книги, где собрана детская литература, иллюстрации в соответствии с возрастом детей. Воспитанники старших и подготовительных групп 2 раза в месяц посещают детскую библиотеку. В фойе детского сада расположился уголок книги, где каждый родитель может взять любую книгу домой.

**Кабинета психолога** в МБДОУ нет.

**Кабинет учителя - логопеда** оснащён всем необходим, для проведения коррекционной работы с детьми в МБДОУ.

**Музыкальный зал** для проведения организованных форм обучения, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами:  пианино, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов. Используется изготовленное в ДОУ нестандартное оборудование.

**Хореографического зала** в МБДОУ нет.

 В МБДОУ имеется **физкультурный зал ( совмещенный с музыкальным залом)**  с физкультурным оборудованием: обручи, мячи разных размеров, шведская стенка,; баскетбольная стойка, скамейки гимнастическая, маты гимнастический, палки гимнастические, скакалки, кегли, мешочки с грузом, мяч набивной большой, малый, стойки для подлезания, кольцебросы, маты, игровые модули, маски и атрибуты для подвижных игр.

**Бассейна** в МБДОУ нет.

**Прогулочные площадки.**

 Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности.

 На участках расположены пять  оборудованных зон для прогулок, игровых комплексов. На всех прогулочных площадках имеются теневые навесы. Зоны для подвижных игр, песочницы, столики для игр и занятий. Имеются пособиядля равновесия, для укрепления мышц рук, развития ловкости, лазанья.

**Территория детского сада** озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород, сад. На участках расположены пять оборудованных зон для прогулок, игровых комплексов, малые архитектурные формы, цветники.

Благоустроен «Сад памяти»

**Пищеблок**

Охват организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам и правилам СанПиН 2.3/2.4.3590-20: сбалансированное пятиразовое питание.

Детский сад имеет типовой пищеблок, оснащенный необходимым технологическим оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

**Медицинский кабинет.**

Для осуществления работы по охране здоровья воспитанников в детском саду имеется медицинский кабинет.Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием. В МБДОУ «ДС № 6» медицинское обслуживание осуществляется работниками  ГБУ РО «Касимовская  центральная районная больница»

 Медицинский персонал осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы медицинского кабинета, цель которого - улучшение потенциала и баланса здоровья, положительные изменения в гигиенической культуре, формирование потребностей у детей, родителей, сотрудников детского сада в сохранении, укреплении и развитии здоровья детей.

 Среди оздоровительных мероприятий, проводимых в детском саду, закаливание занимает ведущее место.

 В детском саду созданы материально-технические условия, позволяющие соблюдать санитарно-эпидемиологические и санитарно-бытовые условия: холодное и горячее водоснабжение, канализация, теплопункт.

 **Обеспеченность МБДОУ «ДС № 6» компьютерами и оборудованием.**

Обеспеченность компьютерами педагогических работников составляет – 50%.

Интерактивных досок и приставок в МБДОУ нет.

 Дополнительное оборудование.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Принтер | 3 |
| Ноутбук | 2 |
| Компьютер  | 3 |
| Проектор | 1 |
| Музыкальный центр | 1 |
| Переносной экран | 1 |
| Магнитно-маркерные доски | 6 |

 В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

− групповые помещения – 5;

− кабинет заведующего – 1;

- кабинет учителя-логопеда – 1;

− музыкальный зал( физкультурный) –1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1. <http://ds6-kasimov.ucoz.ru/index/0-54>

 При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

 Материально-техническое состояние детского сада и территорий соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Бюджетное финансирование ДОУ** осуществляется в соответствии с планом финансово- хозяйственной деятельности на текущий учебный год.

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Предметом системы оценки качества образования являются:

• качество условий реализации ООП образовательного учреждения;

 • качество организации образовательного процесса;

• качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

 Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического света. На основании приказа заведующего ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 112 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 112 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 15 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 112 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент) | 112 |
| 8–12-часового пребывания | 112(100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 1 (0,9%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 1 (0,9%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 1 (0,9%) |
| присмотру и уходу | 1 (0,9%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 8,6  |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 10 |
| с высшим образованием | 7 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 5 |
| средним профессиональным образованием | 3 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 3 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 6 (60%) |
| с высшей | 0 (0%) |
| первой | 6 (60%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 3 (30%) |
| больше 30 лет | 2 (20%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 4 (40%) |
| от 55 лет | 2 (20%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 11,2/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 5,7 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 104 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

 Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.