

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6» муниципального образования - городской округ город Касимов (МБДОУ «Д/С №6») |
| **Руководитель** | Кулькова Татьяна Борисовна |
| **Адрес организации** | 391300, город Касимов, Рязанская область, улица Свердлова, дом 82 |
| **Телефон, факс** | 8 (49131) 2-00-32, |
| **Адрес электронной почты** |  [ds6.kasimov@ryazangov.ru](http://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3ads6.kasimov@ryazangov.ru) |
| **Учредитель** | Учредителем является муниципальное образование — городской округ город КасимовФункции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования — городской округ город Касимов в лице управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования — городской округ город Касимов |
| **Дата создания** | 1926 |
| **Лицензия** | № 26-0545 от 22.12.2011г.  |
| **группы** | В детском саду функционирует 5 групп:- от 2 до 3 лет – 1группа- от 3-4 лет -1 группа - от 4 до 5 лет – 1 группа- от 5до 6 лет – 1 группа- от 6 до 8 лет – 1 группа Фактическая наполняемость 120 человек:- от 2 до 3-х лет –20 детей;- от 3 до 8 лет – 100 детей. |
| **Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья**  | 1 ребенок |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6» муниципального образования – городской округ город Касимов расположен в городской местности. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 95 мест, общая площадь здания – 1039,1 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ «Д/С №6» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности - является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов (с 7.00 до 19.00).

**II. Система управления организации**

 Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

 Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |
| Управляющий совет | Является коллегиальным органом самоуправления, имеющим полномочия, определенные Уставом ДОУ, по решению вопросов функционирования и развития ДОУ |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
* выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта.
 |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Родительское собрание | Оказание помощи Учреждению в его работе по воспитанию, развитию и обучению детей дошкольного возраста;организация пропаганды среди родителей (законных представителей) воспитанников и населения положительного опыта семейного воспитания;оказание помощи Учреждению в организации и проведении мероприятий по охране жизни и здоровья детей, других мероприятий образовательного процесса; |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», с требованиями  [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/)  «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

До 31.08.2023г. образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6» муниципльного образования – городской округ город Касимов, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для проведения мероприятий по разработке новой редакции ОП ДОУ была создана рабочая группа, разработан план – график внедрения ФОП ДО в ДОУ. Рабочей группой выполнены все мероприятия плана – графика в установленные сроки.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования ДОУ (далее - ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023;

- ОП ДО согласована педагогическим советом МБДОУ «Д/С №6».

Детский сад посещают 120 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет, из них 3 ребенка-находящиеся под опекой, обучающиеся по основной образовательной программе дошкольного образования. 1 ребенок инвалид, обучающийся по основной образовательной программе дошкольного образования. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

В детском саду функционирует консультативный пункт для родителей (законных представителей), дети которых не посещают дошкольное учреждение. Целью консультативного пункта является повышение доступности дошкольного образования через оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.

**Формы обучения**

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Обучение и воспитание осуществляются на русском языке.

Длительность пребывания, порядок и режим посещения ребенком ОУ оговорены в договоре между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка.

**Контингент обучающихся**

Контингент детей Образовательного учреждения формируется в соответствии с их возрастом и видом Образовательного учреждения. Количество групп в Образовательном учреждении определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. Наполняемость групп для Образовательного учреждения устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации в области образования.

 **2.3. Динамика количества обучающихся на одного педагога**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Календарный** **год** | **Количество воспитанников** | **Количество** **педагогов** | **Соотношение количества воспитанников на одного педагога** |
| 2021 | 110 | 9 | 12,2 |
| 2022 | 122 | 10 | 12,2 |
| 2023 | 120 | 10 | 12 |

 **2.4. Организация учебного процесса.**

Основные форма организации образовательного процесса

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной организации по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность детей под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) и составляет:

* в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

 Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

 **Воспитательная работа**

Воспитательный процесс условно подразделяется на следующие направления:

* совместную деятельность педагогов с детьми, осуществляемую а процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов;
* самостоятельная деятельность детей;
* взаимодействие с семьями детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Семей - 115

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| многодетные  | 22 | 19,1% |
| полная | 97 | 84,3% |
| неполные  | 18 | 15,7% |
| матери - одиночки | 5 | 4,3% |
| находящиеся под опекой | 3 | 2,6% |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 32 | 27,8% |
| Два ребенка | 61 | 53,0 % |
| Три ребенка и более | 22 | 19,1% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89,1 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человека.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование | Дата |
| 1 | Городской конкурс «Модный космос» 3 место | 2023 |
| 2 | Межмуниципальный конкурс фотографий «Из семейного фотоальбома» победитель | 2023 |
| 3 | Межмуниципальный конкурс «Рождественское чудо» диплом 2 степени | 2023 |
| 4 | Муниципальный этап детского экологического форума «Зеленая планета 2023» 3 место | 2023 |
| 5 | Межмуниципальный конкурс «Рождественское чудо» диплом 3 степени | 2023 |
| 6 | Общероссийский конкурс «Разноцветные капли – 2023» | 2023 |
| 7 | Всероссийский конкурс «Когда пойду в первый класс» 3 место | 2023 |
| 8 | Всероссийский конкурс «Времена года» 2 место | 2023 |
| 9 | Всероссийский конкурс «Сказочные герои» 2 место | 2023 |
| 10 | Всероссийский конкурс «Доутесса» 1 место | 2023 |
| 11 | В международном конкурсе «Госпожа осень» 1 место | 2023 |
| 12 | Всероссийский конкурс «Лучший скворечник для птиц» 3 место | 15.11.2023 |
| 13 | Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество: Аппликация» 1 место | 02.03.2023 |
| 14 | Международный конкурс «Планета талантов» 3 место | 05.06.2023 |
| 15 | Всероссийский конкурс «Отцы и дети» 2 место | 28.02.2023 |

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых услуг составила 98,4% (данные независимой оценки качества образовательной деятельности)

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Качество образования воспитанников напрямую связано с кадровой политикой администрации ДОУ, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамике образовательных услуг и конкурентноспособности ДОУ.

 Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 педагогов.

Мониторинг образовательного уровня за 2023 год, уровня квалификации, педагогического стажа педагогов позволил выявить следующие тенденции:

 Образовательный процесс осуществляют 10 квалифицированных педагога, из них:

- воспитатели - 8,

- специалисты - 2: учитель-логопед -1, музыкальный руководитель - 1.

***Характеристика педагогических кадров по образованию:***

- высшее – 6 педагогов (60%);

- среднее специальное – 4 педагога (40%), из них 1 педагог получает высшее образование. (10%)

 ***Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям:***

- первая категория - 6 педагогов (60%);

- 3 молодых специалиста (стаж работы менее 3 лет)

***Характеристика педагогических кадров по стажу работы:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стаж** **педагогической работы** | **Количество педагогических кадров** | **%** **педагогических кадров** |
| От 0 до 5 лет | 5 | 50 |
| От 20 до 30 лет | 1 | 10 |
| Более 30 лет | 4 | 40 |

***Повышение профессиональной компетентности педагогов***

Педагогические работники, имеющие правительственные награды:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Награды | количество | % |
| Почетная Грамота Министерства образования РФ | 3 | 30 |

В 2023 году проходила работа с педагогическими кадрами по повышению профессионального мастерства. Реализация повышения уровняпрофессиональной подготовки педагоговв условиях дошкольной образовательной организации осуществлялась через:

- вовлечение педагогических работников в решение управленческих задач в области образования;

- разработку, внедрение в практику работы новых педагогических идей, технологий, программ, обеспечивающих развитие Детского сада;

- повышение профессионального мастерства, активизация инновационной деятельности, творческого потенциала педагогов.

***Курсы повышения квалификации.***В ДОУ разработан план повышения квалификации педагогов. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком не реже 1 раза в 3 года.

 Воспитатели ДОУ знакомились с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений в электронной форме - вебинары (методобъединения города).

Распространение личного опыта работы осуществлялось через публикации материалов на международном образовательном портале Маам, Инфоурок.

Самообразование. Немаловажным аспектом повышения профессиональной компетентности педагогов стало создание условий для самообразования и реализации потребности в квалификационном росте педагогов. Каждым педагогов была выбрана тема по самообразованию, составлен план работы и в течение учебного года представлены результаты в виде творческого отчета, мастер-классов, намечены перспективы на следующий учебный год.

Участие в конкурсах профессионального мастерства. Одной из значимых и положительных тенденций 2023 года стало участие педагогов ДОУ в конкурсах педагогического мастерства.

Воспитатель Сержант Н.С., Юрченкова Н.И. приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»;

Воспитатель Андрианова Ю.С. приняла участие в конкурсе «Инноватика, Образование, Мастерство».

|  |  |
| --- | --- |
| № п\п | Наименование конкурса, Ф.И.О. участника |
| 1 | Фестиваль талантов «Учитель- мастер и творец» Засолько О.В. |
| 2 | Областной конкурс «Инноватика. Образование. Мастерство» Андрианова Ю.С. |
| 3 | Всероссийский конкурс «Отцы и дети» Юрченкова Л.Н. |
| 4 | Фестиваль талантов «Учитель- мастер и творец» Сержант Н.И. |
| 5 | Всероссийский конкурс «Альминах логопеда» Костина А.И. |
| 6 | Всероссийский конкурс «ФГОС 3-го поколения: стандарты и требования» Юрченкова Н.И. |
| 7 | Международный конкурс «Лэпбук – интерактивное наглядное пособие» Андрианова Ю.С. |
| 8 | Всероссийский конкурс «ФГОС дошкольное образование» Цаплина Е.Г. |
| 9 | Международный конкурс «Пусть всегда будет мама» Андрианова Ю.С. |
| 10 | Всероссийский конкурс «Воспитатель профессия души» Рюмина Е.Л. |
| 11 | Международный конкурс «Я помню, я горжусь!» Сержант Н.И. |
| 12 | Всероссийский конкурс «ФГОС дошкольное образование» Цаплина Е.Л. |
| 13 | Международный конкурс «Я помню, я горжусь!» Лаврентьева Т.С. |
| 14 | Всероссийский конкурс «Музыка осени»Михайлова Т.Л. |
| 15 | Всероссийский конкурс «Педагогическая разработка» Спирина Л.А. |
| 16 | Международный конкурс «Дидактические игры и пособия» Костина А.И. |
| 17 | Международный конкурс «Наш цветник» Ларентьева Т.С. |
| 18 | Международный конкурс «Развивающие игры и пособия» Андрианова Ю.С. |
| 19 | Международный конкурс «Финансовая грамотность путь к успеху» Андрианова Ю.С. |
| 20 | Всероссийский конкурс «Природа осенью оделась» Засолько О.В. |
| 21 | Международный конкурс «Педагогический опыт» Засолько О.В. |
| 22 | Международный конкурс «Новаторство и традиции» Засолько О.В. |
| 23 | Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно – воспитательного процесса в соответствии с ФГОС» Костина А.И.  |
| 24 | Международный конкурс «Методическая разработка учителя – логопеда» Костина А.И. |
| 25 | Международный педагогический конкурс « Дидактические игры и пособия» Костина А.И. |
| 26 | Конкурс проф мастерства «Я-логопед!» Костина А.И. |

Таким образом, работа по развитию кадрового потенциала систематизирована и направлена на совершенствование профессионализма, раскрытие и повышение творческого потенциала педагогов. В новом году намечено: повышение уровня образования - 3 педагогов, прохождение курсов повышения квалификации -3 педагогов.

В 2023 году следует продолжить работу, направленную на развитие творческого потенциала педагогов ДОУ: разнообразить формы, методы и приемы активизации педагогов

для улучшения педагогического процесса; особое внимание уделить вопросу распространения педагогического опыта на различных уровнях.

**VII. Оценка материально-технической базы**

Собственником имущества Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации город Касимов. В целях обеспечения образовательной деятельности имущество закрепляется за Образовательным учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Земельный участок (9005кв.м.), необходимый для осуществления уставной деятельности Образовательного учреждения, предоставлен на праве постоянного (бессрочного) пользования в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным за ним, в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями деятельности, заданиями собственника и назначением имущества.

Источники формирования имущества и денежных средств Образовательного учреждения определяются действующим законодательством Российской Федерации.

Имущество и денежные средства Образовательного учреждения отражаются на его балансе и используются для достижения целей, определенных Уставом.

Недвижимое имущество, закрепленное за Образовательным учреждением или приобретенное за счет средств, выделенных ему за счет средств бюджета города Касимова на приобретение этого имущества, а также находящегося у Образовательного учреждения особо ценное движимое имущество стоит на обособленном учете.

Виды и перечень особо ценного имущества определяются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Рязанской области.

**Оборудование групповых помещений.**

В МБДОУ «Д/С №6» функционируют 5 групп.

Группы изолированы, с единой раздевальной комнатой. В каждой групповой ячейке имеется:

- групповая комната для организации занятий, игровой деятельности, приема пища;

 - спальная комнат для дневного сна, оборудованная индивидуальными кроватями;

- туалетная комната, оборудованная сантехническими средствами, индивидуальными шкафчиками для полотенец; сантехнические средства (унитазы) отделены перегородками;

- в групповой комнате выделена буфетная зона для приема готовой продукции с пищеблока, мытья посуды.

 Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

**Методический кабинет совмещен с кабинетом заведующего.**

 МБДОУ не имеет отдельного методического кабинета.В кабинете заведующего выделено пространство для размещения в нём :  наглядного материала, пособий для проведения всех видов занятий, материал для консультаций, методическая литература , периодическая печать. Ведется накопление видеоматериалов проведенных мероприятий и познавательных видеофильмов для детей.

 Учебно-методическими пособиями и наглядным материалом детский сад укомплектован на 85%.

  **Библиотека.**

Библиотеки в МБДОУ нет.

Во всех групп имеется  уголок книги, где собрана детская литература, иллюстрации в соответствии с возрастом детей. Воспитанники старших и подготовительных групп 2 раза в месяц посещают детскую библиотеку. В фойе детского сада расположился уголок книги, где каждый родитель может взять любую книгу домой.

**Кабинета психолога** в МБДОУ нет.

**Кабинет учителя - логопеда** оснащён всем необходим, для проведения коррекционной работы с детьми в МБДОУ.

**Музыкальный зал** для проведения организованных форм обучения, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами:  пианино, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов. Используется изготовленное в ДОУ нестандартное оборудование.

**Хореографического зала** в МБДОУ нет.

 В МБДОУ имеется **физкультурный зал ( совмещенный с музыкальным залом)**  с физкультурным оборудованием: обручи, мячи разных размеров, шведская стенка,; баскетбольная стойка, скамейки гимнастическая, маты гимнастический, палки гимнастические, скакалки, кегли, мешочки с грузом, мяч набивной большой, малый, стойки для подлезания, кольцебросы, маты, игровые модули, маски и атрибуты для подвижных игр.

**Бассейна** в МБДОУ нет.

**Прогулочные площадки.**

 Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности.

 На участках расположены пять  оборудованных зон для прогулок, игровых комплексов. На всех прогулочных площадках имеются теневые навесы. Зоны для подвижных игр, песочницы, столики для игр и занятий. Имеются пособиядля равновесия, для укрепления мышц рук, развития ловкости, лазанья.

**Территория детского сада** озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород, сад. На участках расположены пять оборудованных зон для прогулок, игровых комплексов, малые архитектурные формы, цветники.

Благоустроен «Сад памяти»

**Пищеблок**

Охват организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам и правилам СанПиН 2.3/2.4.3590-20: сбалансированное пятиразовое питание.

Детский сад имеет типовой пищеблок, оснащенный необходимым технологическим оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

**Медицинский кабинет.**

Для осуществления работы по охране здоровья воспитанников в детском саду имеется медицинский кабинет.Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием. В МБДОУ «Д/С №6» медицинское обслуживание осуществляется работниками  ГБУ РО «Касимовская  центральная районная больница»

 Медицинский персонал осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы медицинского кабинета, цель которого - улучшение потенциала и баланса здоровья, положительные изменения в гигиенической культуре, формирование потребностей у детей, родителей, сотрудников детского сада в сохранении, укреплении и развитии здоровья детей.

 Среди оздоровительных мероприятий, проводимых в детском саду, закаливание занимает ведущее место.

 В детском саду созданы материально-технические условия, позволяющие соблюдать санитарно-эпидемиологические и санитарно-бытовые условия: холодное и горячее водоснабжение, канализация, теплопункт.

 **Обеспеченность МБДОУ «Д/С №6» компьютерами и оборудованием.**

Обеспеченность компьютерами педагогических работников составляет – 50%.

Интерактивных досок и приставок в МБДОУ нет.

 Дополнительное оборудование.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Принтер | 3 |
| Ноутбук | 2 |
| Компьютер  | 3 |
| Проектор | 1 |
| Музыкальный центр | 1 |
| Переносной экран | 1 |
| Магнитно-маркерные доски | 6 |

 В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

− групповые помещения – 5;

− кабинет заведующего – 1;

- кабинет учителя-логопеда – 1;

− музыкальный зал( физкультурный) –1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1. <http://ds6-kasimov.ucoz.ru/index/0-54>

 При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

 Материально-техническое состояние детского сада и территорий соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Бюджетное финансирование ДОУ** осуществляется в соответствии с планом финансово- хозяйственной деятельности на текущий учебный год.

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Предметом системы оценки качества образования являются:

• качество условий реализации ООП образовательного учреждения;

 • качество организации образовательного процесса;

• качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

 Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического света. На основании приказа заведующего ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 120 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 120 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 20 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 100 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент) | 120 |
| 8–12-часового пребывания | 120 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 1 (0,8%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 1 (0,8%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 1 (0,8%) |
| присмотру и уходу | 1 (0,8%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 8,9  |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 10 |
| с высшим образованием | 6 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 4 |
| средним профессиональным образованием | 4 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 4 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 6 (60%) |
| с высшей | 0 (0%) |
| первой | 6 (60%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 4 (40%) |
| больше 30 лет | 3 (30%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 3 (30%) |
| от 55 лет | 3 (30%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 12,0/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 5,0 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 104 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

 Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.