

**Принят:**  
Педагогическим советом  
МБДОУ “Д/С №6”  
протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Утверждаю:**  
Заведующий МБДОУ «Д/С №6»  
\_\_\_\_\_ Т.Б. Кулькова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

**Кулькова** Подписано  
**Татьяна** цифровой подписью:  
**Борисовна** Кулькова Татьяна  
Борисовна

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад №6»  
муниципального образования – городской округ город Касимов**

**на 2022 - 2023 учебный год  
(пятидневная рабочая неделя)**

## Учебная нагрузка в группах дошкольного возраста

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6» муниципального образования – городской округ город Касимов разработана на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., М., «Мозаика-Синтез», 2010г.

### Организованная образовательная деятельность

| № п/п         | Виды занятий  | Количество занятий |                   |                |                |                         |
|---------------|---|--------------------|-------------------|----------------|----------------|-------------------------|
|               |   | I младшая группа   | II младшая группа | средняя группа | старшая группа | подготовительная группа |
| I             | <b>Познавательное развитие:</b>                           | 1                  |                   |                |                |                         |
|               | - формирование целостной картины мира;                    |                    | 0,5               | 0,5            | 1              | 1                       |
|               | - ознакомление с миром природы;                           |                    | 0,5               | 0,5            | 1              | 1                       |
|               | - формирование элементарных математических представлений. |                    | 1                 | 1              | 1              | 2                       |
|               | <b>ВСЕГО:</b>   | <b>1</b>           | <b>2</b>          | <b>2</b>       | <b>3</b>       | <b>4</b>                |
| II            | <b>Развитие речи</b>                                      | <b>2</b>           | <b>1</b>          | <b>1</b>       | <b>2</b>       | <b>2</b>                |
| III           | <b>Художественно-эстетическое развитие:</b>               |                    |                   |                |                |                         |
|               | Рисование   | 1                  | 1                 | 1              | 2              | 2                       |
|               | Лепка   | 1                  | 0,5               | 0,5            | 0,5            | 0,5                     |
|               | Аппликация  | -                  | 0,5               | 0,5            | 0,5            | 0,5                     |
|               | Ручной труд   | -                  | -                 | -              | 0,5            | 0,5                     |
|               | Конструктивно-модельная деятельность                      |                    |                   |                | 0,5            | 0,5                     |
|               | Музыка  | 2                  | 2                 | 2              | 2              | 2                       |
| <b>ВСЕГО:</b> | <b>4</b>  | <b>4</b>           | <b>4</b>          | <b>6</b>       | <b>5</b>       |                         |
| IV            | <b>Физическая культура:</b>                               |                    |                   |                |                |                         |
|               | - физическая культура в помещении;                        | 2                  | 2                 | 2              | 2              | 2                       |
|               | - физическая культура на прогулке                         | 1                  | 1                 | 1              | 1              | 1                       |
|               | <b>ВСЕГО:</b>   | <b>3</b>           | <b>3</b>          | <b>3</b>       | <b>3</b>       | <b>3</b>                |

|                                      |           |           |           |           |           |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО<br/>ЗАНЯТИЙ:</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>13</b> | <b>14</b> |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|

*Образовательная деятельность в ходе режимных моментов* включает в себя ежедневное проведение утренней гимнастики, закаливающих процедур, гигиенических процедур, ситуативных бесед, чтение художественной литературы, дидактических и сюжетно-ролевых игр, дежурства, прогулок.

*Блок самостоятельной деятельности детей* включает в себя свободную деятельность детей по интересам. Функция воспитателя в этом блоке – создать разнообразную предметную среду, соответствующую интересам ребенка и его активности, и имеющей развивающий характер.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся музыкальные, спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии и др.