

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6»
муниципального образования – городской округ город Касимов

391300; город Касимов, Рязанская область, улица Свердлова, дом 82, тел. 8(49131) 2-00-32, ds6.kasimov@ryazangov.ru

ОГРН: 1026200862764 ИНН /КПП: 6226005259/622601001

Кулькова Татьяна Борисовна
31.03.2023

Подписано
цифровой подписью:
Кулькова Татьяна
Борисовна

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Д/С №6»
_____ Т.Б. Кулькова
Приказ № 53 «27» марта 2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №6»
муниципального образования – городской округ город Касимов
за 2022год

Отчет сформирован в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 РФ от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6» муниципального образования - городской округ город Касимов (МБДОУ «Д/С №6»)
Руководитель	Кулькова Татьяна Борисовна
Адрес организации	391300, город Касимов, Рязанская область, улица Свердлова, дом 82
Телефон, факс	8 (49131) 2-00-32,
Адрес электронной почты	ds6.kasimov@ryazangov.ru
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование — городской округ город Касимов Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования — городской округ город Касимов лице управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования — городской округ город Касимов
Дата создания	1926
Лицензия	№ 26-0545 от 22.12.2011г.
группы	В детском саду функционирует 5 групп: - - первая младшая группа – 1 - вторая младшая группа – 1 - средняя группа – 1 - старшая группа – 1 - подготовительная к школе группа – 1 Фактическая наполняемость 125 человек: - от 2 до 3-х лет – 20 детей; - от 3 до 8 лет – 105 детей.
Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	2 детей

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6» муниципального образования – городской округ город Касимов расположен в городской местности. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 95 мест, общая площадь здания – 1039,1 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ «Д/С №6» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности - является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов (с 7.00 до 19.00).

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Является коллегиальным органом самоуправления, имеющим полномочия, определенные Уставом ДООУ, по решению вопросов функционирования и развития ДООУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений • выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительское собрание	Оказание помощи Учреждению в его работе по воспитанию, развитию и обучению детей дошкольного возраста; <p>организация пропаганды среди родителей (законных представителей) воспитанников и населения положительного опыта семейного воспитания;</p>

	оказание помощи Учреждению в организации и проведении мероприятий по охране жизни и здоровья детей, других мероприятий образовательного процесса;
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. СанПиН 1.2.3685-21; СП 2.4.3648-20; СП 2.3./2.4.3590-20. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Реализация образовательных задач происходит на основе деятельностного подхода в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов с учетом возрастных особенностей воспитанников. <http://ds6-kasimov.ucoz.ru/index/0-20>

Детский сад посещают 125 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет, из них 3 ребенка-находящиеся под опекой, обучающиеся по основной образовательной программе дошкольного образования. 2 ребенка инвалида, один из которых обучается по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ и инвалидностью. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Формы обучения

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Обучение и воспитание осуществляются на русском языке.

Длительность пребывания, порядок и режим посещения ребенком ОУ оговорены в договоре между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка.

Контингент обучающихся

Контингент детей Образовательного учреждения формируется в соответствии с их возрастом и видом Образовательного учреждения. Количество групп в Образовательном учреждении определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. Наполняемость групп для Образовательного учреждения устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации в области образования.

2.3. Динамика количества обучающихся на одного педагога

Календарный год	Количество воспитанников	Количество педагогов	Соотношение количества воспитанников на одного педагога
2020	108	10	10,8

2021	110	9	12,2
2022	122	10	12,2

По сравнению с 2021 годом, в 2022 году отмечается тенденция к увеличению численности воспитанников. Одной из причин явилось закрытие детского сада находящегося неподалеку.

2.4. Организация учебного процесса.

Основные формы организации образовательного процесса

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной организации по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность детей под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

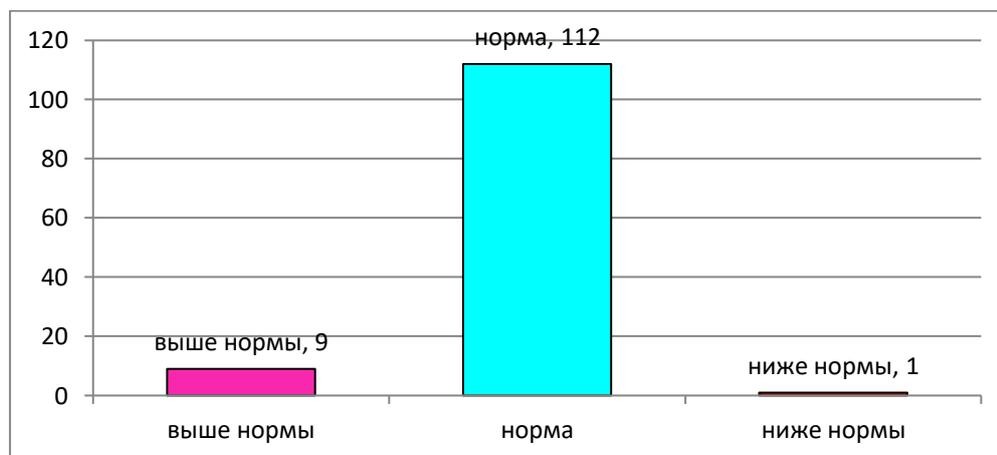
- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Содержание образовательного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Воспитательная работа

Воспитательный процесс условно подразделяется на следующие направления:

- ✓ совместную деятельность педагогов с детьми, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов;
- ✓ самостоятельная деятельность детей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Семей - 116

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
многодетные	19	16,4%
полная	99	85,3%
неполные	17	14,7%
матери - одиночки	5	4,3%
находящиеся под опекой	3	2,6%



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	39,7,6%
Два ребенка	51	44,0 %
Три ребенка и более	19	18,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86,7 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Наименование конкурса	уровень	Статус (победитель, призер, участник)
«Дары осени»	Городской	3 место
«Новогодняя фантазия»	Городской	Лауреат
«Летним утром спозаранку едем с папой на рыбалку»	Всероссийский	3 место
Конкурс фотографий «Жаркое лето»	Всероссийский	1 место
«Ты – гений»	Международный	лауреат 1 степени.
«Зимнее вдохновение»	Международный конкурс	1 место
«Дары осени»	Городской	2 место
«Моя семья»	Всероссийский	3 место
«Дары осени»	Городской	1 место
«Детская песня» 3 место	Межрегиональный	3 место
«Сказочные герои»	Всероссийский	1 место
«Пасха светлая – 2022»	Городской	Победитель
«Рукавичка Деда Мороза»	Городской	Участник
«Краски осени»	Всероссийский	1 место
«Зимняя сказка»	Всероссийский	1 место
«Театральное мастерство»	Всероссийский	2 место
«Пасхальный кролик»	Городской	Участник
«Декоративно – прикладное творчество»	Всероссийский	2 место
«Международный женский день»	Международный	1 место
«Детское творчество»	Всероссийский	1 место
«Художественное чтение»	Городской	Лауреат
«Изобразительное творчество»	Городской	Лауреат
«Декабрьская сказка»	Международный	2 место
«Рисунок»	Международный	1 место
«Открытка дорогому ветерану»	Городской	Участник
«В мире животных»	Всероссийский	Участник
«Дары осени»	Всероссийский	1 место
«День космонавтики»	Межрегиональный	1 место
«Новогодняя фантазия»	Городской	Лауреат
«Безопасная среда»	Международный	1 место
«Бессмертный полк»	Международный	1 место
«Время года»	Всероссийский	1 место

«Семья в русской литературе»	Международный	1 место
«Поделки из природных материалов»	Международный	1 место
«Основы экологических знаний»»	Всероссийский	1 место

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых услуг составила 98,4% (данные независимой оценки качества образовательной деятельности)

V. Оценка кадрового обеспечения

Качество образования воспитанников напрямую связано с кадровой политикой администрации ДОУ, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамики образовательных услуг и конкурентноспособности ДОУ.

Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 педагогов.

Мониторинг образовательного уровня за 2022 год, уровня квалификации, педагогического стажа педагогов позволил выявить следующие тенденции:

Образовательный процесс осуществляют 10 квалифицированных педагога, из них:

- воспитатели - 8,
- специалисты - 2: учитель-логопед -1, музыкальный руководитель - 1.

Характеристика педагогических кадров по образованию:

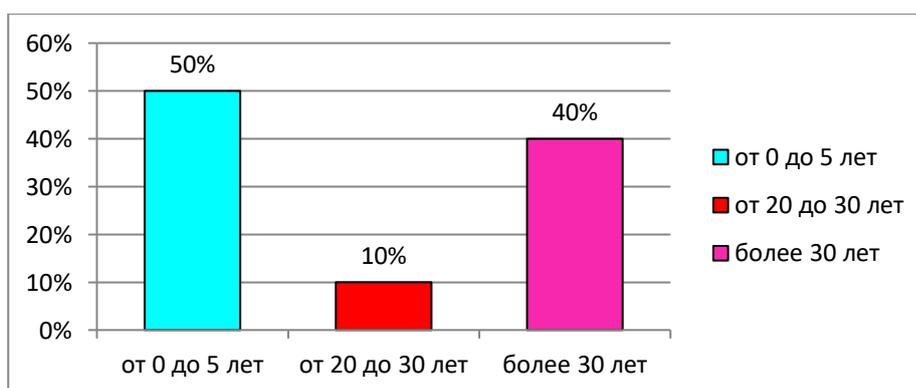
- высшее – 3 педагог (30%);
- среднее специальное – 7 педагогов (70%), из них три педагога получают высшее образование. (30%)

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям:

- первая категория - 6 педагогов (60%);
- 3 молодых специалиста (стаж работы менее 3 лет)

Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

Стаж работы	Количество педагогических кадров	% педагогических кадров
От 0 до 5 лет	5	50
От 20 до 30 лет	1	10
Более 30 лет	4	40



Повышение профессиональной компетентности педагогов

Педагогические работники, имеющие правительственные награды:

Награды	количество	%
Почетная Грамота Министерства образования РФ	3	30

В 2022 году проходила работа с педагогическими кадрами по повышению профессионального мастерства. Реализация повышения уровня профессиональной подготовки педагогов в условиях дошкольной образовательной организации осуществлялась через:

- вовлечение педагогических работников в решение управленческих задач в области образования;
- разработку, внедрение в практику работы новых педагогических идей, технологий, программ, обеспечивающих развитие Детского сада;
- повышение профессионального мастерства, активизация инновационной деятельности, творческого потенциала педагогов.

Курсы повышения квалификации. В ДОУ разработан план повышения квалификации педагогов. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком не реже 1 раза в 3 года.

Воспитатели ДОУ знакомилась с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений в электронной форме - вебинары (методобъединения города).

Распространение личного опыта работы осуществлялось через публикации материалов на международном образовательном портале Маам, Инфоурок.

Самообразование. Немаловажным аспектом повышения профессиональной компетентности педагогов стало создание условий для самообразования и реализации потребности в квалификационном росте педагогов. Каждым педагогом была выбрана тема по самообразованию, составлен план работы и в течение учебного года представлены результаты в виде творческого отчета, мастер-классов, намечены перспективы на следующий учебный год.

Участие в конкурсах профессионального мастерства. Одной из значимых и положительных тенденций 2022 года стало участие педагогов ДОУ в конкурсах педагогического мастерства.

Воспитатель Бочкарева Д.Д. приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель России»;

Воспитатель Рюмина Е.Л. приняла участие в конкурсе «Инноватика, Образование, Мастерство».

ФИО педагога	Наименование конкурса	Уровень
Андрианова Юлия Сергеевна	«Кем быть, каким быть»	Международный
Андрианова Юлия Сергеевна	«День великой победы»	Всероссийский
Андрианова Юлия Сергеевна	«Зимнее вдохновение»	Международный
Андрианова Юлия Сергеевна	«Развивающие игры и пособия. Стартап»	Всероссийский
Андрианова Юлия Сергеевна	«Воспитать человека»	Всероссийский
Андрианова Юлия Сергеевна	«Пособия по финансовой грамотности для дошкольников»	Всероссийский
Рюмина Елена Леонидовна	«Животный мир»	Международный
Рюмина Елена Леонидовна	«Лучший методический материал»	Международный
Рюмина Елена Леонидовна	«Лес словно терем расписной»	Всероссийский
Рюмина Елена Леонидовна	«Инноватика. Образование. Мастерство»	Всероссийский
Рюмина Елена Леонидовна	«Эколята – дошколята»	Международный
Рюмина Елена Леонидовна	«Новогоднее украшение»	Межрегиональный

Бочкарева Дарья Дмитриевна	«Всероссийский конкурс им. Выготского»	Всероссийский
Бочкарева Дарья Дмитриевна	Конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений	Международный
Бочкарева Дарья Дмитриевна	«Внеурочная деятельность»	Всероссийский
Бочкарева Дарья Дмитриевна	«Детские исследовательские и научные работы, проекты»	Межрегиональный
Бочкарева Дарья Дмитриевна	«Коучинг»	Всероссийский
Бочкарева Дарья Дмитриевна	«Современные методы и креативные технологии развития личности»	Всероссийский
Бочкарева Дарья Дмитриевна	«Педагогический марафон»	Всероссийский
Бочкарева Дарья Дмитриевна	«Сайт школы, класса, ДО»	Всероссийский
Бочкарева Дарья Дмитриевна	«Лучший педагогический проект»	Всероссийский
Бочкарева Дарья Дмитриевна	«Я- специалист»	Всероссийский
Бочкарева Дарья Дмитриевна	«Педагогическая копилка»	Всероссийский
Костина Анна Игоревна	«Профессиональное мастерство»	Всероссийский
Костина Анна Игоревна	«Внеурочная деятельность»	Международный
Костина Анна Игоревна	«Эффективные практики дошкольного образования»	Всероссийский
Костина Анна Игоревна	«Конкурс профессионального мастерства»	Международный
Костина Анна Игоревна	Конкурс педагогического мастерства «Методические разработки учителя – дефектолога»	Международный
Костина Анна Игоревна	«Развивающие игры и пособия. Стартап»	Всероссийский
Костина Анна Игоревна	«Мой авторский проект»	Межрегиональный
Костина Анна Игоревна	«Конкурс профессионального мастерства»	Межрегиональный
Костина Анна Игоревна	«Моя профессия –логопед»	Международный
Лаврентьева Татьяна Сергеевна	«Внеурочная деятельность»	Международный
Лаврентьева Татьяна Сергеевна	«Эффективные практики дошкольного образования»	Всероссийский
Лаврентьева Татьяна Сергеевна	«Лучший педагогический проект»	Международный
Лаврентьева Татьяна Сергеевна	«Воспитать человека»	Международный
Юрченкова Любовь Николаевна	«Основы экологических знаний»	Всероссийский
Юрченкова Любовь Николаевна	«Экология»	Всероссийский
Юрченкова Любовь Николаевна	«Лучшая презентация педагога»	Всероссийский
Юрченкова Любовь Николаевна	«Основы экологических знаний»	Межрегиональный
Засолько Ольга Владимировна	Конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений	Международный
Засолько Ольга Владимировна	«Лучший педагогический проект»	Международный
Засолько Ольга Владимировна	«Декоративно – прикладное творчество»	Всероссийский
Михайлова Татьяна Леонтьевна	«Детская песня»	Межрегиональный
Михайлова Татьяна Леонтьевна	«Молодые голоса»	Межрегиональный
Михайлова Татьяна Леонтьевна	«Вокальное и инструментальное творчество»	Международный
Сержант Наталья Игоревна	«Краеведение»	Всероссийский

Таким образом, работа по развитию кадрового потенциала систематизирована и направлена на совершенствование профессионализма, раскрытие и повышение творческого

потенциала педагогов. В новом году намечено: повышение уровня образования - 3 педагогов, прохождение курсов повышения квалификации -3 педагогов.

В 2023 году следует продолжить работу, направленную на развитие творческого потенциала педагогов ДООУ: разнообразить формы, методы и приемы активизации педагогов для улучшения педагогического процесса; особое внимание уделить вопросу распространения педагогического опыта на различных уровнях.

VII. Оценка материально-технической базы

Собственником имущества Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации город Касимов. В целях обеспечения образовательной деятельности имущество закрепляется за Образовательным учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Земельный участок (9005 кв.м.), необходимый для осуществления уставной деятельности Образовательного учреждения, предоставлен на праве постоянного (бессрочного) пользования в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным за ним, в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями деятельности, заданиями собственника и назначением имущества.

Источники формирования имущества и денежных средств Образовательного учреждения определяются действующим законодательством Российской Федерации.

Имущество и денежные средства Образовательного учреждения отражаются на его балансе и используются для достижения целей, определенных Уставом.

Недвижимое имущество, закрепленное за Образовательным учреждением или приобретенное за счет средств, выделенных ему за счет средств бюджета города Касимова на приобретение этого имущества, а также находящегося у Образовательного учреждения особо ценное движимое имущество стоит на обособленном учете.

Виды и перечень особо ценного имущества определяются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Рязанской области.

Оборудование групповых помещений.

В МБДОУ «Д/С №6» функционируют 5 групп.

Группы изолированы, с единой раздевальной комнатой. В каждой групповой ячейке имеется:

- групповая комната для организации занятий, игровой деятельности, приема пищи;
- спальная комната для дневного сна, оборудованная индивидуальными кроватями;
- туалетная комната, оборудованная сантехническими средствами, индивидуальными шкафчиками для полотенец; сантехнические средства (унитазы) отделены перегородками;
- в групповой комнате выделена буфетная зона для приема готовой продукции с пищеблока, мытья посуды.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Методический кабинет совмещен с кабинетом заведующего.

МБДОУ не имеет отдельного методического кабинета. В кабинете заведующего выделено пространство для размещения в нём : наглядного материала, пособий для проведения всех видов занятий, материал для консультаций, методическая литература , периодическая печать. Ведется накопление видеоматериалов проведенных мероприятий и познавательных видеофильмов для детей.

Учебно-методическими пособиями и наглядным материалом детский сад укомплектован на 85%.

Библиотека.

Библиотеки в МБДОУ нет.

Во всех групп имеется уголок книги, где собрана детская литература, иллюстрации в соответствии с возрастом детей. Воспитанники старших и подготовительных групп 2 раза в месяц посещают детскую библиотеку. В фойе детского сада расположен уголок книги, где каждый родитель может взять любую книгу домой.

Кабинета психолога в МБДОУ нет.

Кабинет учителя - логопеда оснащён всем необходимым, для проведения коррекционной работы с детьми в МБДОУ.

Музыкальный зал для проведения организованных форм обучения, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов. Используется изготовленное в ДОУ нестандартное оборудование.

Хореографического зала в МБДОУ нет.

В МБДОУ имеется **физкультурный зал (совмещенный с музыкальным залом)** с физкультурным оборудованием: обручи, мячи разных размеров, шведская стенка, баскетбольная стойка, скамейки гимнастическая, маты гимнастический, палки гимнастические, скакалки, кегли, мешочки с грузом, мяч набивной большой, малый, стойки для подлезания, кольцебросы, маты, игровые модули, маски и атрибуты для подвижных игр.

Бассейна в МБДОУ нет.

Прогулочные площадки.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности.

На участках расположены пять оборудованных зон для прогулок, игровых комплексов. На всех прогулочных площадках имеются тентовые навесы. Зоны для подвижных игр, песочницы, столики для игр и занятий. Имеются пособия для равновесия, для укрепления мышц рук, развития ловкости, лазанья.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород, сад. На участках расположены пять оборудованных зон для прогулок, игровых комплексов, малые архитектурные формы, цветники.

Пищеблок

Охват организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам и правилам СанПиН 2.3/2.4.3590-20: сбалансированное пятиразовое питание.

Детский сад имеет типовой пищеблок, оснащенный необходимым технологическим оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

Медицинский кабинет.

Для осуществления работы по охране здоровья воспитанников в детском саду имеется медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием. В МБДОУ «Д/С №6» медицинское обслуживание осуществляется работниками ГБУ РО «Касимовская центральная районная больница»

Медицинский персонал осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы медицинского кабинета, цель которого - улучшение потенциала и баланса здоровья, положительные изменения в гигиенической культуре, формирование потребностей у детей, родителей, сотрудников детского сада в сохранении, укреплении и развитии здоровья детей.

Среди оздоровительных мероприятий, проводимых в детском саду, закаливание занимает ведущее место.

В детском саду созданы материально-технические условия, позволяющие соблюдать санитарно-эпидемиологические и санитарно-бытовые условия: холодное и горячее водоснабжение, канализация, теплопункт.

Обеспеченность МБДОУ «Д/С №6» компьютерами и оборудованием.

Обеспеченность компьютерами педагогических работников составляет – 50%.

Интерактивных досок и приставок в МБДОУ нет.

Дополнительное оборудование.

Наименование	Количество
Принтер	3
Ноутбук	2
Компьютер	3
Проектор	1
Музыкальный центр	1
Переносной экран	1
Магнитно-маркерные доски	6

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- музыкальный зал(физкультурный) –1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1. <http://ds6-kasimov.ucoz.ru/index/0-54>

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территорий соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Готовность детей к обучению в школе.

Изучение уровня развития выпускников детского сада и их готовности к школьному обучению показывает, что практически все воспитанники имеют выраженную учебную мотивацию. У них сформировано четкое понимание того, что такое школа и какие требования предъявляются к ученикам. Кроме того, выпускники детского сада обладают устойчивым познавательным интересом, они легко и с удовольствием усваивают новую информацию из разных областей знания, демонстрируют хорошую способность к запоминанию, обработке и систематизации получаемой информации; могут работать по словесной инструкции, планируют свою работу при создании коллективных построек, поделок. Помимо этого они самостоятельно осуществляют классификацию по одному-двум признакам, замечают логические связи и отражают их в речи, считают, измеряют, решают простые арифметические

задачи на увеличение и уменьшение, проявляют инициативу и творчество. Качество подготовки выпускников ДОО обеспечивает равные стартовые возможности обучения в школе для всех воспитанников. На основании полученных результатов внутренней системы оценки качества образования (мониторинги образовательного процесса и детского развития, анкетирование родителей, контроль воспитательно - образовательного процесса) выявлено, что поставленные задачи в ДОО были полностью реализованы. Работа по освоению программы проведена на высоком уровне.

Бюджетное финансирование ДОО осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на текущий учебный год.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического света. На основании приказа заведующего ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	122
в режиме полного дня (8–12 часов)		122
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	105
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	122
8–12-часового пребывания		122 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2 (1,6%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (1,6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (1,6%)
присмотру и уходу		2 (1,6%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (60%)
с высшей		0 (0%)
первой		6 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (40%)
больше 30 лет		5 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (40%)
от 55 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12,2/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,0

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	104
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.