

Публичный доклад

***Муниципального бюджетного дошкольного***

***образовательного учреждения «Детский сад №6» муниципального образования – городской округ***

***город Касимов***

***за 2023 -2024 учебный год***

г. Касимов

2024

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» муниципального образования – городской округ город Касимов.

**Общая характеристика учреждения:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6» муниципального образования– городской округ город Касимов (далее – ДОУ) функционирует с 1926 года. Здание, построенное по типовому проекту 30 годов, площадью 1039,1 кв.м., соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану жизни и здоровья воспитанников и работников, оборудовано и оснащено для реализации образовательных задач.

Юридический и фактический адрес ДОУ: 391300, город Касимов, Рязанская область, улица Свердлова, дом 82

Телефон: (8 49131) 2-00-32

Функции и полномочия Учредителя ДОУ осуществляет администрация муниципального образования – городской округ город Касимов в лице управления образования администрации муниципального образования – городской округ город Касимов.

Режим функционирования ДОУ – 12 часов, при 5 -дневной рабочей неделе, с 0700 до 1900, с выходными днями – суббота, воскресенье.

МБДОУ «Д/С №6» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативной базой:

* Конституцией Российской Федерации,
* Законом «Об образовании» Российской Федерации,
* Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении,
* Конвенцией о правах ребенка,
* Декларацией прав человека,
* требованиями СанПиН.

**Данные о правоустанавливающих документах:**

* Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 6» муниципального образования – городской округ город Касимов, зарегистрированный 07 ноября 2011 года № 1944
* Лицензия Серия РО № 035928 Регистрационный № 26-0545 выдана 22 декабря 2011 г. на осуществление образовательной деятельности:

- по основной общеобразовательной программе дошкольного образования общеразвивающей направленности;

- по основной общеобразовательной программе дошкольного образования коррекционной направленности.

* Свидетельство о государственной аккредитации: ГА 006177;регистрационный № 26-0128 от 24.07.2009г.
* ОГРН 1026200862764;
* ИНН 6226005259
* Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 62 № 002120225 (Межрайонная ИФНС России № 9 по Рязанской области);
* Санитарно-эпидемиологическое заключение № 62.04.01.000.М.000054.04.06 от 24.04.2006 года;
* Заключение № 42 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 25.05.2012г.

МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе. Режим работы с 7.00 до 19.00.

МБДОУ «Д/С№6» реализует образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6» муниципального образования – городской округ город Касимов.

Разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционировало 5 групп общей численностью

123 ребенка:

* группа детей в возрасте от 2-х до 3-х лет;
* группа детей в возрасте от 3-х до 4-х лет;
* группа детей в возрасте от 4-х до 5-и лет
* группа детей в возрасте от 5-и до 6-и лет
* группа детей в возрасте от 6-и до 7-и лет

Приоритетными направлениями деятельности ДОУ являются:

* + физкультурно – оздоровительное развитие детей,
  + речевое развитие детей,
  + патриотическое воспитание детей (региональный компонент «Родной мещерский край»).

# Анализ программно-методического обеспечения (содержательный аспект по основной и вариативной части)

Проведенный внутренний аудит программно-методического обеспечения выявил

следующее:

в ДОУ имеется достаточное методическое обеспечение для реализации образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6» муниципального образования – городской округ город Касимов.

* В ДОУ реализуется коррекционная программа «Коррекционная программа воспитания и обучения для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» (Т.Б. Филичева, Т. В. Туманова);
* каждая возрастная группа оснащена Программой МБДОУ «Д/С №6», научно - методическими пособиями - «Мониторинг в детском саду» (инструментарий мониторинга качества освоения детьми образовательных областей), необходимыми учебными и методическими пособиями для реализации задач образовательных областей.
* дополнительно осуществляется реализация регионального компонента в образовательных областях «Речевое развитие» и «Познавательное развитие». Для реализации содержания регионального компонента по краеведению «Родной Мещерский край» был составлен перспективный план «Ознакомление дошкольников с культурой и историей родного города Касимова». Работа по данному направлению ведется в параллели с сотрудниками детской библиотеки.
* В ДОУ имеется методическое обеспечение для реализации оздоровительных, игровых, развивающих, образовательных технологий.

Для успешного руководства воспитательно-образовательным процессом и его планирования была приобретена информационно-справочная и учебно-методическая литература.

# Анализ условий (кадровые, методические, материальная среда)

### Кадровый потенциал

Детский сад обеспечен кадрами в соответствии со штатным расписанием.

*Плановая численность административных работников: 2*

* Фактическая численность: 2.               Вакансии:  нет.

*Плановая численность педагогических работников: 10*

* Фактическая численность:  10               Вакансии: нет

*Плановая численность работников обслуживающего персонала: 14*

* Фактическая численность:     13.             Вакансии: повар

Процент общей обеспеченности кадрами: 95,8 %

*Группировка по профессиям и должностям*

- заведующий – 1

-главный бухгалтер -1

- повар – 1

- завхоз - 1

- воспитатели – 8

- музыкальный руководитель – 1

- учитель-логопед – 1 (0,5 ст)

- кухонный рабочий – 1 (0,5 ст.)

- младшие  воспитатели – 5

- машинист по стирке белья – 1

- дворник -1 (1,5 ст)

- рабочий по ремонту зданий и оборудования – 1 (0,5ст.)

Анализ квалификации педагогов за 2023-2024 учебные года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **Высшая** | **I кв. категория** | **Соответствие** | **Молодые специалисты** |
| 2021-2022 | 0 | 8 | 0 | 2 |
| 2022-2023 | 0 | 7 | 0 | 1 |
| 2023-2024 | 0 | 6 | 0 | 3 |

*Характеристика педагогических кадров по стажу работы:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стаж работы** | **Количество педагогических кадров** | **%**  **педагогических кадров** |
| От 1 до5 лет | 4 | 40 |
| От 15 до 25лет | 1 | 10 |
| От 25 и более | 5 | 50 |

*Повышение профессиональной компетентности педагогов*

В 2023 - 2024 учебном году проходила работа с педагогическими кадрами по повышению профессионального мастерства. Реализация повышения уровня профессиональной подготовки педагогов в условиях дошкольной образовательной организации осуществлялась через:

* вовлечение педагогических работников в решение управленческих задач в области образования;
* разработку, внедрение в практику работы новых педагогических идей,

технологий, программ, обеспечивающих развитие Детского сада;

* повышение профессионального мастерства, активизация инновационной деятельности, творческого потенциала педагогов.

Курсы повышения квалификации. В ДОУ разработан план повышения квалификации педагогов. В 2023-2024 учебном году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Самообразование. Немаловажным аспектом повышения профессиональной компетентности педагогов стало создание условий для самообразования и реализации потребности в квалификационном росте педагогов. Каждым педагогов была выбрана тема по самообразованию, составлен план работы и в течение учебного года представлены результаты в виде творческого отчета, мастер-классов, намечены перспективы на следующий учебный год.

Участие в методической работе на городском уровне. Воспитатели детского сада - активные участники городских методических объединений.

Воспитатели ДОУ не только посещают методобъединения города, но и активно пропагандируют свой педагогический опыт работы, выступая с докладами, демонстрируя практические игры и упражнения: презентация для педагогов города «Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» - Рюмина Е.Л

Распространение опыта работы осуществляется через публикации. Публикации в данном учебном году:

- 08.09.2023 «Народная культура как средство художественно – речевой компетентности детей старшего дошкольного возраста»

-08.09.2023— «Летние праздники в детском саду»;

-13.09.2023 – «Патриотическое воспитание у детей дошкольного возраста»;

- 16.09.2023 – «Экологическое образование»

-22.10.2023 «Развитие речи с помощью пальчиковых игр в раннем возрасте»;

-13.12.2023 «Взаимосвязь финансовой грамотности детей дошкольного возраста и их родителей **»**

-12.05.2024— «Весна Красна»»;

-11.02.2024 – «Знакомство дошкольников с народными праздниками»;

-17.02.2024- «Сценарий праздника 23 февраля для старшей группы»;

-19.04.2024 «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей дошкольного возраста **»**

-19.06.2024 «Путешествие в страну сказки»

- 27.06.202 «Применение современного оборудования в работе логопеда»

Участие в конкурсах профессионального мастерства.

Одной из значимых и положительных тенденций 2023-2024 учебного года стало участие педагогов ДОУ в конкурсах педагогического мастерства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Городской, региональный** | **Федеральный, международный,**  **всероссийский** |
| Костина Анна Игоревна | «За нравственный подвиг учителя» участник | Международный педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия» диплом первой степени  Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога» участник  Международный педагогический конкурс «Успешные практики образования»  Всероссийский педагогический конкурс для логопедов и дефектологов «Логопедический стандарт» лауреат  Всероссийский новогодний марафон «Огоньки сферума» участник |
| Лаврентьева Татьяна Сергеевна | «Питомцы - герои картин , книг, фильмов» Лавренова Анна  «Питомцы - герои картин , книг, фильмов» Семенов Гера  «Питомцы - герои картин , книг, фильмов» Тимербакова Варя | Международный конкурс «Наш цветник» диплом 2 степени.  Международный педагогический конкурс «Я помню- я горжусь» Диплом 1 место  Всероссийский конкурс талантов «Сказочные герои» Ерженкова Вера 2 место  Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога» участник  Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация» Кабанова Пелагея  Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» участник  Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми вечный огонь» участник Шефер Денис |
| Андрианова Юлия Сергеевна | «Кулинарные путешествия по родной стране» Антипов Кирилл | Всероссийский конкурс «Развивающие игры и пособия» 1 место,  Международный конкурс «Лэпбук – интерактивное наглядное пособие» 1 место |
| Юрченкова Надежда Ивановна | «Развитие у детей интереса к творчеству» диплом участника  «Мастерская новогодних подарков» Ганькин Миша | Всероссий ский конкурс «ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования» 2 место  Всероссийский конкурс «Доутесса» Кобяков Иван 1 место  Всероссийский конкурс «Красная шапочка» Ганькин Миша 1 место  Всероссийский конкурс «Психологи управления» 1 место |
| Рюмина Елена Леонидовна | Городская игра «В мире природы» 2 место | Всероссийский конкурс «Воспитатель детского сада» 1 место  Всероссийский конкурс фотографий «Усатый – полосатый» Бобко Семен 1 место |
| Михайлова Татьяна Леонтьевна | Участник фестиваля «Звучит победы май цветущий»  «А мы поем, а мы опять весну встречаем…» Кабанова Пелагея 2 место | Всероссийский конкурс «Музыка осени» 2 место |
| Сержант Наталья Игоревна | ««Кулинарные путешествия по родной стране» Самгин Саша  «Воспитатель года России» участник | «Я Помню! Я горжусь»  Диплом участника  «Моя малая родина» 3 место  Всероссийский конкурс «Времена года» Евстюхин Артем 2 место  Всероссийский конкурс талантов «Книга в моей жизни» 2 место Улякова Василиса  Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми вечный огонь» участник Благушина Мираслава |
| Засолько Ольга Владимировна |  | Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми вечный огонь» участник |
| Спирина Лариса Анатольевна |  | Международный конкурс «Методические разработки» 1 место  Международный конкурс «Госпожа осень» Шахбанова Амина |
| Цаплина Елена Геннадиевна | Муниципальный конкурс талантов «Время сказок» участник  Муниципальный конкурс талантов «Мир театра» 2 место | Всероссийский конкурс «Роль сказок в воспитании» 2 место  Всероссийский конкурс «Сказочные герои» Моргунов Кирилл 2 место  Всероссийский конкурс «Детский сад как среда развития» 2 место  Всероссийский педагогический конкурс «Время для сказок» 2 место  Всероссийский педагогический конкурс «Роль сказок в воспитании детей» участник |

### Предметно-развивающая среда

Инфраструктура Детского сада включает объекты развивающей среды:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Наименование помещения** |
| 1. Познавательно-речевое  направление | Кабинет учителя-логопеда |
| 2. Художественно-эстетическое направление | Музыкальный зал |
| Детский вернисаж (постоянно действующая выставка детского творчества), мини-музеи в группах и  т.д. |
| 3.Физкультурно- оздоровительное направление | Спортивная площадка, физкультурно – музыкальный зал |

МБДОУ имеет ограждённую территорию. Прогулочные площадки (по количеству групп в ДОУ) оснащены верандами, физкультурным оборудованием. В здании детского сада имеются 5 групповых комнат со спальнями, медицинский кабинет, кабинет заведующего, логопедический кабинет, кабинет завхоза, пищеблок, прачечная, подсобные помещения.

Для создания оптимальных условий пребывания детей в Детском саду, а также улучшения качества образования группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем в достаточном количестве. В наличии все виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

Организация предметно-развивающей среды проходит в соответствии с требованиями Программы, нормами СанПин для обеспечения разнообразной деятельности детей с учетом их возрастных и индивидуальных потребностей, интересов.

В 2023 – 2024 учебном году проводилась работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, укреплению материально-технической базы детского сада.

В данном учебном году была обновлена мебель в средней группе (стулья, столы, кровати, раздевальные шкафчики); приобретены раздевальные шкафчики для ясельной группы, медицинские облучатели-рециркуляторы воздуха.

Ежегодно с помощью родителей производится подготовка групповых прогулочных участков к летнему сезону.

Методические пособия в методкабинет; методические пособия и дидактические игры, соответствующие возрасту детей, в группы.

Проведен косметический ремонт средней группы. Логопедического кабинета, произведен ремонт овощехранилища. Благоустроен мемориальный комплекс «Сад памяти».

Приобретена вся необходимая кухонная посуда из нержавеющей стали, заменены все разделочные доски.

Таким образом, посредством бюджетных и внебюджетных средств в детском саду организуется предметно - образовательная среда, обеспечивающая организацию разнообразных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Необходимо и в дальнейшем пополнять образовательную среду ДОО развивающими учебными и игровыми материалами, пособиями, оборудованием.

# Система обеспечения комплексной безопасности ДОУ

Работа по совершенствованию системы обеспечения комплексной безопасности ДОУ в течение 2023 - 2024 учебного года осуществлялась в процессе проведения организационных мероприятий.

Детский сад обеспечивает безопасные условия пребывания, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда и техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Качество пожарной и общей безопасности соответствуют нормам, правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора. Для обеспечения комплексной безопасности образовательного Детский сад оборудован системой: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции); автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения. Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией учреждения. В ДОУ установлены камеры наблюдения за территорией и входами в здание ДОУ. Установлен домофон на входной двери. С августа 2023года детский сад взят под круглосуточную охрану. С работниками детского сада ведется профилактическая работа:

* инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму;
* тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации;
* оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Создана нормативно-правовая база по безопасности ДОУ, включающая в себя:

* пожарную безопасность;
* охрану труда;
* гражданскую оборону, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций и антитеррористическую защиту.

Вместе с тем из-за отсутствия финансирования в детском саду остаются нерешенными вопросы в области безопасности образовательного процесса: территория детского сада не освещена по периметру здания.

Таким образом, задача по совершенствованию системы работы по обеспечению комплексной безопасности в ДОУ в процессе укрепления и модернизации материально- технической базы детского сада, проведения организационных мероприятий требует дополнительного внимания в 2024 – 2025 учебном году.

# Медицинское обслуживание и организация питания

Питание в МБДОУ «Д/С № 6» осуществляется на основе утверждённого десятидневного меню. В рацион питания включаются все основные группы продуктов. Дети получают 5-и разовое питание.

Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов. Важным этапом является проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

# Выполнение задач годового плана на 2023 - 2024 учебный год

В 2022-203 учебном году перед педагогическим коллективом ДОУ стояли следующие задачи:

1. Формирование базовой национальной ценности «Семья», сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей на уровне дошкольного образования.

2. Совершенствование единого педагогического пространства семьи и ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности .

3. Распространение положительного опыта работы по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Для решения поставленных задач были проведены мероприятия по направлениям работы: «организационно-методическая работа» и «организационно-педагогическая работа».

# Здоровье и физическое развитие дошкольников.

Одним из приоритетных направлений деятельности Детского сада является сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы.

В детском саду регулярно проводятся мероприятия, направленные на обеспечение и поддержание здоровья детей:

* + - воспитание потребности здорового образа жизни;
    - физкультурно-оздоровительная работа;
    - закаливание;
    - профилактика.

Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, строгое соблюдение режима дня, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного микроклимата в ДОУ. Оздоровительная работа ведется систематически и контролируется администрацией учреждения.

Уделяется внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей (законных представителей) по вопросам физического развития дошкольников, профилактике детской заболеваемости, психологического комфорта в семье. Формы работы с семьями воспитанников по вопросам физического развития дошкольников: анкетирование, индивидуальные и групповые беседы и консультации, наглядная агитация, встречи со специалистами (медработником, учителем-логопедом, музыкальным руководителем), знакомство с методами семейного воспитания, практические рекомендации по обретению родителями (законными представителями) валеологических умений и навыков (лекции, беседы, семинары-практикумы), участие родителей в спортивных соревнованиях, участие родителей в спортивных досугах.

Большое значение придается двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма.

В работу внедрены и используются в системе здоровьесберегающие методы и технологии:

* + - утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики (в летнее время
* на свежем воздухе);
  + гимнастика после сна (гимнастика пробуждения);
  + физкультминутки и игры с движениями в свободной деятельности;
  + ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (профилактика плоскостопия);
  + включение в работу с детьми комплексов дыхательной гимнастики;
  + пальчиковая гимнастика;
  + гимнастика для глаз;
  + полоскание полости рта прохладной водой;
  + обливание ног прохладной водой (в летний период).

Во всех возрастных группах детского сада имеются карты здоровья детей, позволяющие педагогам осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход к воспитанникам: учебная нагрузка на занятиях и в общем режиме дня дозируется с учетом состояния здоровья ребенка.

В 2023-2024 учебном году по сложившейся традиции каждый четвертый четверг месяца проводились «Дни здоровья», два раза в год каникулы в группах дошкольного возраста (зимние, весенние). Все дети 6 лет, имеющие 1 и 2 группу здоровья прошли, тестирование ГТО, 70 % из них получили значки ГТО.

Система лечебно-оздоровительной и профилактической работы в ДОУ включает в себя: вакцинную профилактику, оказание экстренной и неотложной помощи, воздушные и солнечные ванны, полоскание полости рта водой комнатной температуры, хождение по ребристой дорожке и массажным коврикам, чесночно-луковую терапию, закаливание и так далее.

Ежегодно проводится мониторинг здоровья на основе показателей: общей заболеваемости (в т.ч. острой инфекционной заболеваемости); заболеваемости детей в случаях и днях на одного ребенка; процента часто болеющих детей; индекса здоровья; процента детей, имеющих морфофункциональные отклонения; процента детей с хроническими заболеваниями; распределения детей по группам здоровья.

Индекс заболеваемости на конец учебного года составил - 0,9.

# 

# Приоритетное направление работы ДОУ

Приоритетное направление деятельности ДОУ - патриотическое воспитание детей.

Оптимизация работы, направленной на воспитание патриотических чувств дошкольников осуществлялась путем использования разнообразных форм совместной деятельности: методической работы, направленной на повышение культуры педагогов в патриотическом воспитании дошкольников; работы с родителями (законными представителями); совместной образовательной деятельности педагогов с детьми и самостоятельной деятельности воспитанников.

В рамках патриотического воспитания проводилась работа по региональному компоненту «Родной мещерский край», который представлен программой «Ознакомление дошкольников с культурой и историей родного города Касимова» (разработала воспитатель Самгина О.В).

* Месячник патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества.
* Месяц патриотического воспитания в честь Дня Победы: видеопоздравление воспитанников, Акция «Окна Победы», «Читаем стихи про войну», «Георгиевская ленточка.
* Тематические мероприятия: «День Героя Отечества», «День Конституции», «День Космоса», «День снятия блокады города Ленинграда», «Широкая Масленица» и др.
* Семейные фотогазеты: «Мой папа - защитник Отечества».
* Экскурсии в библиотеку, к мемориалу «Героям - Касимовцам».

Важная роль в воспитании патриотических чувств детей отводится родителям (законным представителям). Прикосновение к истории семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Понимая это, коллектив Детского сада ведет непрерывную работу по просвещению родителей (законных представителей) в области воспитания достойного гражданина своей страны. В группах оформляются информационные уголки по тематическим неделям. Семьи воспитанников активно участвуют в акциях, выставках рисунков, соревнованиях и конкурсах. Второй год обустраивается «Сад Памяти». В этом учебном году организована игровая площадка для игры в городки.

Педагоги детского сада осознанно стремятся к духовному росту и оказанию помощи своим воспитанникам в духовном взрослении. Большое значение педагоги придают героико - патриотическому воспитанию детей на примере подвигов защитников Родины в годы Великой Отечественной войны.

Делая выводы о реализации задачи по оптимизации работы, направленной на воспитание патриотических чувств дошкольников (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), можно говорить о качественном подходе педагогического коллектива к решению вопросов по патриотическому воспитанию. Учитывая актуальность патриотического воспитания в современном обществе, в 2023- 2024 учебном году необходимо продолжить систематическую и целенаправленную работу по данному направлению.

# Анализ коррекционной деятельности за 2023-2024 учебный год

Основная задача коррекционно-педагогической работы в ДОУ - создание условий для всестороннего развития детей с разными образовательными потребностями в целях обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников. Из года в год увеличивается количество детей с нарушениями речевого развития.

Коррекционную работу с дошкольниками по овладению правильным звукопроизношением осуществляет учитель - логопед Костина А.И.

*Приоритетное направление работы* - выявление и своевременное преодоление нарушений речи, препятствующих воспитанию, обучению, и развитию эмоционального благополучия ребёнка.

*Основная цель* - организация коррекционно-развивающей работы, направленной на выравнивание речевого и психофизического развития детей посредством проведения диагностической, коррекционной, консультативной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

*Для достижения этой цели решались следующие коррекционные задачи:*

* развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики;
* улучшение фонематического слуха;
* формирование речевого дыхания;
* улучшение ритмико-интонационной стороны речи;
* коррекция отсутствующих звуков;
* формирование навыков звукового анализа;
* обогащение словаря;
* повышение речевой и эмоциональной активности детей;
* формирование коммуникативных навыков;
* профилактика дисграфии, подготовка к усвоению письменной речи в школе.

*Основные направления работы:*

* диагностическое,
* коррекционно-логопедическое,
* консультативно - просветительское.

*Диагностическое направление*

В начале учебного года было проведено обследование речи детей подготовительной группы. Были обследованы разные стороны речи детей:

* состояние звукопроизношения;
* состояние лексического запаса и грамматического строя речи на уровне слогового состава;
* словосочетания и фразы;
* состояние связной речи;
* состояние слухового внимания, фонетических процессов и артикуляционной моторики;
* состояние просодической стороны речи (темпа, ритма, выразительности голоса).

После обследования были отобраны дети, нуждающиеся в логопедической помощи, было определено направление работы и её организационные формы. На каждого ребёнка была оформлена речевая карта.

В итоге, на логопункт для занятий в сентябре было зачислено 10детей

**Сводная таблица по итогам диагностики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **группы** | **Количество**  **обследованных детей** | **Количество детей**  **с нарушениями речи** | **%** |
| подготовительная | 28 | 10 | 35,8 |

*Коррекционно–логопедическое направление*

Основными формами коррекционно - логопедической работы логопункта в течение учебного года являлись индивидуальные и подгрупповые занятия.

Работа по исправлению речевых дефектов с каждым ребёнком проводилась 2 раза в неделю. После каждого занятия детям давались задания для повторения и закрепления их дома. В течение учебного года на каждого ребёнка велась индивидуальная тетрадь.

Пополнены картотеки: скороговорок, чистоговорок, загадок, оформлена картотека игр с мячиком Су-Джок и др.

Для эффективности логокоррекционных занятий использовались инновационные методы и технологии: моделирование, песочная терапия, использование ИКТ здоровьесберегающие технологии и др.

В конце учебного года был подведён итог работы логопункта. Все дети из подготовительной группы идут в школу.

# Сводная таблица результатов коррекционно-логопедической работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ группы** | **Количество детей с нарушениями речи** | **Количество детей, выпущенных с логопункта** | **Количество детей, выпущенных с чистой речью** | **Количество детей оставшихся заниматься** |
| Подготовительная к школе группа | 10 | 10 – 100 % | 6 – 60% | - |

## Работа по повышению квалификации:

Работала в течение учебного года над темой по самообразованию:

"Здоровьесберегающие технологии в коррекции речи детей дошкольного возраста".

В течение года отслеживала и изучала новинки методической литературы в журналах "Логопед", "Логопед в ДОУ", "Дошкольное воспитание", "Ребёнок в детском саду" и др.

Прошла дистанционные курсы повышения квалификации по теме «Коррекционная педагогика и особенноси образования и воспитания детей с ОВЗ », в объёме 73 часа,

## Перспективы работы:

* + выявление детей, нуждающихся в лого-коррекционной работе;
  + повышение эффективности работы за счет применения новых методов и технологий;
  + пополнение кабинета новыми логопособиями;
  + установление более тесных связей сотрудничества с родителями и педагогами

групп.

# Система работы с социумом

## Работа с семьями воспитанников

В 2023-2024 году работе с семьей уделялось особенно много внимания. Родители участвовали в различных мероприятиях ДОУ по благоустройству территории сада и групповых комнат, являлись активными помощниками в период осенне-весеннего месячника, участвовали в субботниках по уборке территории сада, помогали подготовить детский сад к новому учебному году. Кроме того, родители активно участвовали в городских конкурсах и акциях, различных мероприятиях, проводимых в детском саду (спортивных состязаниях, выставках, конкурсах).

Вовлечение родителей в единое образовательное пространство проходило через:

* родительские собрания (общие и групповые), консультации: с целью информирования родителей о работе детского сада проведено 2 общих собрания и родительские собрания в группах; объединенное родительское собрание в подготовительных группах по вопросам подготовки ребенка к школе с участием учителя- логопеда и педагога-психолога; объединенное собрание для родителей детей, поступающих в 1 младшую группу в новом учебном году по вопросам адаптации и организации жизни ребенка в детском саду;
* подготовка к празднику, участие в конкурсах;
* постоянное информирование через родительские стенды, папки-передвижки, памятки, буклеты; рекомендации и консультации по вопросам воспитания и обучения ребенка дома на официальном сайте детского сада.

## Работа консультационного пункта

С 2014 года на базе ДОУ работает консультационный пункт с целью организации и координации методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста не посещающих детский сад. Специалисты ДОУ проводят консультирование по вопросам:

-воспитания, обучения и развития детей;

-профилактики физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок детей;

-подготовки детей к поступлению в детский сад, в школу;

-осуществления преемственности семейного и общественного воспитания;

-оказания диагностической помощи в выявлении отклонений в развитии детей дошкольного возраста.

На консультационном пункте работают воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель.

## Сотрудничество со школой

В прошедшем учебном году была проведена работа по вопросам преемственности МБДОУ «Д/С №6» с МБОУ «СШ №4».

В отчетном 2023-2024 учебном году в основном все дети подготовительных к школе групп посещали «Школу будущего первоклассника». По отзывам учителей, дети коммуникабельные, хорошо ориентируются в незнакомой обстановке, с удовольствием участвуют в различной деятельности (игровой, трудовой, учебной).

Анализ мониторинга образовательного процесса показал, что воспитанники подготовительных групп полностью освоили программный материал по всем образовательным областям, овладев необходимым запасом знаний, умений и навыков.

## Взаимодействие с МБУК «ЦБ им. Л. А. Малюгина»

Основная задача взаимодействия ДОУ и библиотеки им. Л. А. Малюгина - приобщение детей к культуре чтения, рост профессионального мастерства сотрудников. Сотрудник библиотеки, для воспитанников сада ежемесячно проводила мероприятия: книжные выставки, познавательные беседы, игры, соревнования. Для дошкольников старших и подготовительных групп были организованы экскурсии.

## 

# Перспективы работы ДОУ на 2023-2024 учебный год

**Перспективы работы ДОУ на новый учебный год.**

1. [Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса.](file:///C:\Users\arina\Desktop\Об%20отчете%20по%20результатам%20самооценки%20деятельности.doc#_Toc329931828)

**-** требуется освещение по периметру здания.

2. [Сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников.](file:///C:\Users\arina\Desktop\Об%20отчете%20по%20результатам%20самооценки%20деятельности.doc#_Toc329931829)

Несмотря на достаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в области здоровьесбережения, проводимой целенаправленной и планомерной работы по сохранению и укреплению здоровья, проблема наличия воспитанников с физическим развитием ниже среднего остаётся актуальной.

3.Повышать качество образования за счет развития кадрового потенциала с учетом новых требований к образовательному цензу и профессиональным компетентностям педагогов (профессиональной, коммуникативной, правовой, информационной) посредством использования активных форм методической работы, курсовой подготовки, прохождения процедуры аттестации, участия в конкурсах профессионального мастерства и инновационной деятельности.