

## Аналитическая справка

### по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения – МБДОУ «Д/С№6»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в целях учета мнения обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при разработке образовательной программы МБДОУ «Д/С№6» (далее – ООП ДО) в части, формируемой участниками образовательных отношений, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, с 12.07.2021 г. до 02.08.2021 г. было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ «Д/С№6» на предмет выявления образовательных и воспитательных потребностей касательно их детей, интересов и мотивов родителей воспитанников как участников образовательных отношений.

Наименование анкеты: «Изучение мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при разработке ООП ДО МБДОУ «Д/С№6» и рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы»

В анкетирование приняли участие 85 родителей (законных представителей) детей посещающих МБДОУ «Д/С№6», что составляет 80,75 % от общего числа родителей (законных представителей), из них посещают:

1. 1 Младшая группу – 9,5 %
2. 2 Младшую группу – 14,25%
3. Среднюю группу – 19 %
4. Старшую группу – 23,75 %
5. Подготовительную группу – 23,75 %

В рамках анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ «Д/С№6» были получены следующие результаты:

Какие парциальные программы и методические разработки вы предлагаете включить в часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется во время непосредственной образовательной деятельности, режимных моментах, а так же на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду.

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Перечень программ (методик)	Да, %	Нет, %
Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста.	96	4
Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д. Маханева	95	5
Свой вариант: <i>Предложений нет</i>		

В образовательной области «Познавательное развитие

Перечень программ (методик)	Да, %	Нет, %
Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития	90	10

математических представлений у дошкольников.		
«Математика в детском саду», В.П. Новикова	10	90
Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева	85	15
Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» на формирование у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО	78	22
Свой вариант: <i>Предложений нет</i>		

В образовательной области «Речевое развитие»

<b>Перечень программ (методик)</b>	Да, %	Нет, %
Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. О.С. Ушакова	100	-
Свой вариант: <i>Предложений нет</i>		

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

<b>Перечень программ (методик)</b>	Да, %	Нет, %
Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетическое развитие детей в изобразительной деятельности	96	4
Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий	100	-
Программа по музыкальному развитию «Ладушки» И.Каплуновой	98	2
Свой вариант: <i>Предложений нет</i>		

В образовательной области «Физическое развитие»

<b>Перечень программ (методик)</b>	Да, %	Нет, %
Токаева Т.Э. Программа физического развития детей 3-7 лет «Будь здоров, дошкольник»	100	-
Токаева Т.Э. Программа физкультурно-оздоровительной деятельности «Будь здоров, малыш!» для детей с 1 года до 3 лет	100	-
Свой вариант: <i>Предложений нет</i>		

Считаете ли Вы необходимым введения в детском саду воспитательной работы по следующим направлениям:

<b>Направления воспитательной работы</b>	Да, %	Нет, %
гражданское и патриотическое воспитание	100	-
духовно-нравственное развитие /социальное	89	11
приобщение детей к культурному наследию	85	15
физическое развитие и культура здоровья	100	-
трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	82	8
экологическое воспитание	97	3

Считаете ли Вы необходимым реализацию следующих видов, форм и содержание воспитательной деятельности в детском саду в рабочей программе воспитания:

<b>Виды, формы и содержание воспитательной деятельности</b>	Да, %	Нет, %
Творческие соревнования	100	-
Праздники	100	-
Физкультурные мероприятия	100	-
Мы живем в России	99	1
Я в мире Человек	95	5
Работа с родителями	90	10
Свой вариант -		

Вывод:

1. Анкетирование выявило, что наибольшее количество опрошенных родителей (законных представителей) воспитанников предлагают заложить в вариативную часть ООП ДО следующие парциальные программы и методические разработки:

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализует следующие программы:

- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М., 2007.
- Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д. Маханева

В образовательной области «Познавательное развитие» в части, формируемой участниками образовательных отношений ДОО реализует следующие программы:

- Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2015г.
- Николаева С.Н. Парциальная программа. Юный эколог. – М., 2016г.
- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» на формирование у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО

В образовательной области «Речевое развитие» реализует следующие программы:

- Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. О.С. Ушакова

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализует следующие программы:

- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Парциальная программа «Ладушки» - СПб., - 2013г.
- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий.- М., - 2009г.
- Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественноэстетическое развитие детей в изобразительной деятельности.- М., 2014г.

В образовательной области «Физическое развитие» в части, формируемой участниками образовательных отношений ДОО реализует следующие программы:

- Токаева Т.Э. Программа физкультурно-оздоровительной деятельности «Будь здоров, малыш!» для детей с 1 года до 3 лет,

- Токаева Т.Э. Программа физического развития детей 3-7 лет «Будь здоров, дошкольник»

2. Анкетирование выявило, что наибольшее количество опрошенных родителей (законных представителей) воспитанников предлагают ведения в детском саду воспитательной работы по следующим направлениям:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

3. Анкетирование выявило, что наибольшее количество опрошенных родителей (законных представителей) воспитанников предлагают реализацию следующих видов, форм и содержание воспитательной деятельности в детском саду:

Творческие соревнования

Праздники

Я в мире Человек

Физкультурные мероприятия

Мы живем в России

Работа с родителями