Карта оценивания эффективности педагогических воздействий

Возрастная группа Средняя группа

Воспитатели Сержант Н.И.

Дата заполнения

Начало учебного года Сентябрь

Конец учебного года Май

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Период | Направления реализации образовательной области «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие» | | | | | | |
| Знает свои фамилию, имя, имена фамилии родителей, их место работы | Может назвать город, в котором живет | Знает домашний адрес, адрес детского сада | Может назвать некоторые государственные праздники и их значение в жизни граждан России | Может назвать предметы быта, жилища человека | Умеет заботиться о близких, проявляет дружелюбие | Знает  народные праздники и традиции |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Бессонов Сергей | Начало уч.г. | \* | \* | \* | - | \* | \* | - |
| Конец уч.г. | + | + | \* | \* | + | + | \* |
| Першина Лера | Начало уч.г. | \* | + | \* | \* | \* | \* | - |
| Конец уч.г. | + | + | **+** | + | + | + | \* |
| Мохов Тимофей | Начало уч.г. | \* | \* | \* | \* | \* | \* | - |
| Конец уч.г. | + | + | \* | \* | + | + | \* |
| Ларюхина Вика | Начало уч.г. | \* | + | \* | - | \* | \* | \* |
| Конец уч.г. | + | + | + | \* | + | + | \* |
| Ершов Илья | Начало уч.г. | \* | \* | + | \* | + | + | \* |
| Конец уч.г. | + | + | + | \* | + | + | + |
| Жадобнова Вика | Начало уч.г. | \* | \* | \* | - | \* | \* | \* |
| Конец уч.г. | + | + | + | - | + | + | + |
| Романов Слава | Начало уч.г. | \* | \* | \* | - | - | \* | \* |
| Конец уч.г. | \* | \* | \* | \* | \* | + | \* |
| Феклушин Ваня | Начало уч.г. | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| Конец уч.г. | + | + | + | + | + | + | + |
| Крылов Кирилл | Начало уч.г. | - | + | \* | \* | - | - | - |
| Конец уч.г. | \* | + | + | + | \* | \* | \* |
| Кузяева Софья | Начало уч.г. | - | + | \* | \* | - | - | \* |
| Конец уч.г. | \* | + | + | + | + | \* | \* |
| Енгулатов Тимур | Начало уч.г. | - | + | + | + | - | - | - |
| Конец уч.г. | \* | + | + | + | + | + | \* |
| Грунин Максим | Начало уч.г. | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| Конец уч.г. | + | + | + | + | + | + | + |
| Вихорев Алеша | Начало уч.г. | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| Конец уч.г. | + | + | + | + | + | + | + |
| Ерикин Семен | Начало уч.г. | \* | \* | - | \* | \* | \* | \* |
| Конец уч.г. | + | + | \* | + | + | + | + |
| Климова Кристина | Начало уч.г. | \* | \* | - | - | \* | - | \* |
| Конец уч.г. | + | \* | \* | \* | + | + | + |
| Баринов Семен | Начало уч.г. | \* | \* | - | - | - | - | \* |
| Конец уч.г. | \* | \* | \* | \* | \* | + | \* |
| Кучинская Юлия | Начало уч.г. | \* | \* | \* | \* | \* | - | \* |
| Конец уч.г. | + | + | + | \* | + | + | + |
| Головко Милена | Начало уч.г. | \* | \* | - | \* | - | - | \* |
| Конец уч.г. | + | + | \* | \* | \* | \* | \* |
| Левченко Слава | Начало уч.г. | - | - | - | - | - | - | - |
| Конец уч.г. | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| Лунева Лера | Начало уч.г. | - | - | - | - | - | - | - |
| Конец уч.г. | \* | \* | \* | \* | \* | + | \* |
| Гусева Вероника | Начало уч.г. | - | - | - | - | - | - | - |
| Конец уч.г. | \* | \* | \* | \* | \* | + | \* |
| Давыдкин Арсений | Начало уч.г. | \* | \* | - | - | - | - | \* |
| Конец уч.г. | + | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| Илюшкин Валера | Начало уч.г. | \* | \* | - | \* | - | + | \* |
| Конец уч.г. | + | + | + | + | \* | + | + |
| Байкова Соня | Начало уч.г. | - | + | + | \* | + | \* | \* |
| Конец уч.г. | \* | + | + | + | + | \* | + |
| Оськин Дима | Начало уч.г. | \* | \* | \* | - | - | \* | \* |
| Конец уч.г. | \* | + | + | \* | \* | \* | + |

Условные обозначения: «+» - высокий уровень, «\*» - средний уровень, «-» - низкий уровень

Сводная таблица уровней эффективности педагогических воздействий (в %)

Образовательная область «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие»

Возрастная группа Средняя группа

Воспитатели Сержант Н.И.

Дата заполнения

Начало учебного года Сентябрь

Конец учебного года Май

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Период | Уровни | | | | | | |
| Высокий | Средний /высокий | Средний | Низкий/средний | Низкий | Низший/низкий | Низший |
| Знает свои фамилию, имя, имена фамилии родителей, их место работы | Начало уч.г. | - |  | 72% |  | 28% |  |  |
| Конец уч.г. | 60% |  | 40% |  | - |  |  |
| Может назвать город, в котором живет | Начало уч.г. | 20% |  | 72% |  | 12% |  |  |
| Конец уч.г. | 72% |  | 28% |  | - |  |  |
| Знает домашний адрес, адрес детского сада | Начало уч.г. | 12% |  | 52% |  | 36% |  |  |
| Конец уч.г. | 56% |  | 44% |  | - |  |  |
| Может назвать некоторые государственные праздники и их значение в жизни граждан России | Начало уч.г. | 4% |  | 52% |  | 44% |  |  |
| Конец уч.г. | 40% |  | 56% |  | 4% |  |  |
| Может назвать предметы быта, жилища человека | Начало уч.г. | 4% |  | 48% |  | 48% |  |  |
| Конец уч.г. | 60% |  | 36% |  | - |  |  |
| Умеет заботиться о близких, проявляет дружелюбие | Начало уч.г. | 4% |  | 52% |  | 44% |  |  |
| Конец уч.г. | 72% |  | 28% |  | - |  |  |
| Знает  народные праздники и традиции | Начало уч.г. | - |  | 68% |  | 32% |  |  |
| Конец уч.г. | 44% |  | 56% |  | - |  |  |

**Результаты мониторинга в средней группе на начало учебного года**

Таким образом, результаты мониторинга на начало учебного года показали следующее:

*Со средним* *– 72% (18 чел.).* – в большинстве случаев дети знают своё имя, фамилию. Могут назвать членов семьи. Выражают интерес к прошлому и настоящему своего народа, семьи, города. Имеют представления о природных богатствах края, достопримечательностях города.

*С низким уровнем развития – 28% (7 чел.). –* дети не проявляют устойчивого интереса к познавательной деятельности, затрудняются назвать своё имя, фамилию. Затрудняется ответить на вопрос, где работают и чем занимаются родители. Имеют некоторые представления о прошлом своего народа, его культуре. Проявляют неустойчивый интерес к истории своего города, его достопримечательностям.

**Результаты мониторинга в средней группе на конец учебного года**

Таким образом, результаты мониторинга на конец учебного года показали следующее:

*С высоким уровнем развития – 40% (10 чел.).* – дети самостоятельно могут назвать своё имя, фамилию, пол, адрес, членов семьи, место работы родителей. Проявляют активный познавательный интерес к прошлому и настоящему своего народа, своей семьи, родного города. Знают некоторые сведения об его истории, достопримечательностях, знаменитых людях. Проявляют интерес к стране, в которой живут. Выражают положительное отношение к миру, к своему городу, дружбе, ко всему живому.

*Со средним уровнем развития – 56% (14 чел.).* – в большинстве случаев дети проявляют активный познавательный интерес. Могут назвать своё имя, фамилию, назвать членов семьи. Выражают интерес к прошлому и настоящему своего народа, семьи, города. Имеют представления о природных богатствах края, достопримечательностях города.

*С низким уровнем развития – 4% (1 чел.).* – дети включаются в познавательную деятельность, но их активность быстро затухает. Боятся назвать своё имя, фамилию. Затрудняется ответить на вопрос, где работают и чем занимаются родители. Имеет некоторые представления о прошлом своего народа, его культуре. Проявляет неустойчивый интерес к истории своего города, его достопримечательностям.

**Сравнительный анализ результатов мониторинга**

В результате сравнительного анализа показателей усвоения знаний по нравственно - патриотическому воспитанию на начало и конец учебного года выявлено следующее:

Количество детей с высоким уровнем развития увеличилось на 40% (10 чел.), количество детей со средним уровнем уменьшилось на 16% (4 чел.), количество детей с низким уровнем развития снизилось на 24% (6 чел.).

Карта оценивания эффективности педагогических воздействий

Возрастная группа Старшая группа

Воспитатели Сержант Н.И.

Дата заполнения

Начало учебного года Сентябрь

Конец учебного года Май

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Период | Направления реализации образовательной области «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие» | | | | | | |
| Знает свои фамилию, имя, имена фамилии родителей, их место работы | Может назвать город, в котором живет | Знает домашний адрес, адрес детского сада | Может назвать некоторые государственные праздники и их значение в жизни граждан России | Может назвать предметы быта, жилища человека | Умеет заботиться о близких, проявляет дружелюбие | Знает  народные праздники и традиции |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Бессонов Сергей | Начало уч.г. | \* | \* | \* | - | - | \* | \* |
| Конец уч.г. | + | + | + | \* | \* | + | + |
| Першина Лера | Начало уч.г. | \* | \* | \* | - | - | \* | \* |
| Конец уч.г. | + | + | **+** | \* | \* | + | + |
| Мохов Тимофей | Начало уч.г. | \* | \* | \* | - | - | \* | \* |
| Конец уч.г. | + | + | + | \* | \* | + | + |
| Ларюхина Вика | Начало уч.г. | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| Конец уч.г. | + | + | + | + | + | + | + |
| Ершов Илья | Начало уч.г. | - | - | - | \* | \* | \* | \* |
| Конец уч.г. | \* | \* | \* | + | + | + | + |
| Жадобнова Вика | Начало уч.г. | - | - | - | \* | \* | - | - |
| Конец уч.г. | \* | \* | \* | + | + | \* | \* |
| Романов Слава | Начало уч.г. | - | - | - | \* | \* | - | - |
| Конец уч.г. | \* | \* | \* | + | + | \* | \* |
| Феклушин Ваня | Начало уч.г. | \* | \* | - | \* | \* | - | - |
| Конец уч.г. | \* | + | \* | + | + | \* | \* |
| Крылов Кирилл | Начало уч.г. | - | \* | - | - | - | \* | \* |
| Конец уч.г. | \* | + | \* | \* | \* | \* | + |
| Кузяева Софья | Начало уч.г. | \* | \* | \* | \* | - | - | - |
| Конец уч.г. | + | \* | \* | + | \* | - | \* |
| Енгулатов Тимур | Начало уч.г. | \* | \* | \* | - | - | - | - |
| Конец уч.г. | + | + | \* | \* | \* | \* | \* |
| Грунин Максим | Начало уч.г. | \* | - | \* | - | - | \* | \* |
| Конец уч.г. | + | \* | \* | \* | \* | + | + |
| Вихорев Алеша | Начало уч.г. | \* | - | \* | \* | - | \* | - |
| Конец уч.г. | + | \* | + | + | \* | + | \* |
| Ерикин Семен | Начало уч.г. | - | \* | \* | \* | - | \* | \* |
| Конец уч.г. | + | + | + | + | \* | + | \* |
| Климова Кристина | Начало уч.г. | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| Конец уч.г. | + | + | + | + | + | + | + |
| Баринов Семен | Начало уч.г. | - | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| Конец уч.г. | \* | + | + | + | + | + | + |
| Кучинская Юлия | Начало уч.г. | - | - | - | - | - | - | - |
| Конец уч.г. | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| Головко Милена | Начало уч.г. | - | - | - | - | - | - | - |
| Конец уч.г. | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| Левченко Слава | Начало уч.г. | - | - | - | - | \* | \* | \* |
| Конец уч.г. | \* | \* | \* | \* | + | + | + |
| Лунева Лера | Начало уч.г. | - | \* | \* | \* | \* | \* | - |
| Конец уч.г. | \* | + | \* | + | + | + | \* |
| Гусева Вероника | Начало уч.г. | \* | - | - | \* | \* | \* | \* |
| Конец уч.г. | + | \* | \* | + | + | + | \* |
| Давыдкин Арсений | Начало уч.г. | \* | + | \* | \* | \* | - | - |
| Конец уч.г. | + | + | \* | + | + | \* | \* |
| Илюшкин Валера | Начало уч.г. | \* | \* | \* | \* | + | \* | \* |
| Конец уч.г. | + | + | + | + | + | + | + |
| Байкова Соня | Начало уч.г. | - | \* | \* | - | - | - | - |
| Конец уч.г. | \* | \* | + | \* | \* | \* | \* |
| Оськин Дима | Начало уч.г. | \* | \* | \* | \* | \* | \* | - |
| Конец уч.г. | + | \* | + | \* | + | + | \* |

Условные обозначения: «+» - высокий уровень, «\*» - средний уровень, «-» - низкий уровень

Сводная таблица уровней эффективности педагогических воздействий (в %)

Образовательная область «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие»

Возрастная группа Старшая группа

Воспитатели Сержант Н.И.

Дата заполнения

Начало учебного года Сентябрь

Конец учебного года Май

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Период | Уровни | | | | | | |
| Высокий | Средний /высокий | Средний | Низкий/средний | Низкий | Низший/низкий | Низший |
| Знает свои фамилию, имя, имена фамилии родителей, их место работы | Начало уч.г. | - |  | 56% |  | 44% |  |  |
| Конец уч.г. | 56% |  | 44% |  | - |  |  |
| Может назвать город, в котором живет | Начало уч.г. | 4% |  | 56% |  | 40% |  |  |
| Конец уч.г. | 52% |  | 48% |  | - |  |  |
| Знает домашний адрес, адрес детского сада | Начало уч.г. | - |  | 64% |  | 36% |  |  |
| Конец уч.г. | 44% |  | 56% |  | - |  |  |
| Может назвать некоторые государственные праздники и их значение в жизни граждан России | Начало уч.г. | - |  | 60% |  | 40% |  |  |
| Конец уч.г. | 56% |  | 44% |  | - |  |  |
| Может назвать предметы быта, жилища человека | Начало уч.г. | 4% |  | 48% |  | 48% |  |  |
| Конец уч.г. | 52% |  | 48% |  | - |  |  |
| Умеет заботиться о близких, проявляет дружелюбие | Начало уч.г. | - |  | 64% |  | 36% |  |  |
| Конец уч.г. | 60% |  | 36% |  | 4% |  |  |
| Знает  народные праздники и традиции | Начало уч.г. | - |  | 48% |  | 52% |  |  |
| Конец уч.г. | 40% |  | 60% |  | - |  |  |

**Результаты мониторинга в старшей группе на начало учебного года**

Таким образом, результаты мониторинга на начало учебного года показали следующее:

*Со средним – 56%* (14 чел.). – в большинстве случаев ребенок проявляет активный познавательный интерес. Знает своё имя, фамилию. Может назвать членов семьи. Выражает интерес к прошлому и настоящему своего народа, семьи, города. Имеет представления о природных богатствах края, достопримечательностях города.

*С низким уровнем развития – 44%* (11 чел.). – Дети не проявляют познавательного интереса, затрудняются ответить на поставленные вопросы, отказываются от ответа. Ограничиваются простыми предположениями ответа на вопрос. Проявляют неустойчивый интерес к истории своего города, его достопримечательностям.

**Результаты мониторинга в старшей группе на конец учебного года**

Таким образом, результаты мониторинга на конец учебного года показали следующее:

*С высоким уровнем развития – 60%* (15 чел.). – дети самостоятельно могут ответить на поставленный вопрос. Проявляют активный познавательный интерес к прошлому и настоящему своего народа, своей семьи, родного города. Знают некоторые сведения об его истории, достопримечательностях, знаменитых людях. Проявляют интерес к стране, в которой живёт. Выражают положительное отношение к миру, к своему городу, дружбе, ко всему живому.

*Со средним уровнем – 36%* (9 чел.). – дети проявляют активный интерес к познавательному развитию. Могут назвать своё имя, фамилию. Знают членов семьи. Выражают интерес к прошлому и настоящему своего народа, семьи, города. Имеют представления о природных богатствах края, достопримечательностях города.

*С низким уровнем развития – 4%* (1 чел.). – включаются в познавательное развитие, но активность быстро пропадает. Боятся проявить самостоятельность и инициативу в ответе на вопросы и в деятельности. Затрудняются ответить на вопрос, где работают и чем занимаются родители. Имеют некоторые представления о прошлом своего народа, его культуре. Проявляют неустойчивый интерес к истории своего города, его достопримечательностям.

**Сравнительный анализ результатов мониторинга**

В результате сравнительного анализа показателей усвоения знаний по нравственно – патриотическому воспитанию на начало и конец учебного года выявлено следующее:

количество детей с высоким уровнем развития увеличилось на 60% (15 чел.), количество детей со средним уровнем уменьшилось на 20% (5 чел.), количество детей с низким уровнем снизилось на 40% (10 чел.).

Карта оценивания эффективности педагогических воздействий

Возрастная группа Подготовительная группа

Воспитатели Сержант Н.И.

Дата заполнения

Начало учебного года Сентябрь

Конец учебного года Май

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Период | Направления реализации образовательной области «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие» | | | | | | |
| Знает свои фамилию, имя, имена фамилии родителей, их место работы | Может назвать город, в котором живет | Знает домашний адрес, адрес детского сада | Может назвать некоторые государственные праздники и их значение в жизни граждан России | Может назвать предметы быта, жилища человека | Умеет заботиться о близких, проявляет дружелюбие | Знает  народные праздники и традиции |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Бессонов Сергей | Начало уч.г. | + | \* | \* | - | \* | \* | \* |
| Конец уч.г. | + | + | + | \* | + | + | + |
| Першина Лера | Начало уч.г. | \* | \* | \* | - | \* | \* | \* |
| Конец уч.г. | + | + | **+** | \* | + | + | + |
| Мохов Тимофей | Начало уч.г. | + | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| Конец уч.г. | + | + | + | + | + | + | + |
| Ларюхина Вика | Начало уч.г. | \* | + | \* | - | \* | \* | \* |
| Конец уч.г. | + | + | + | \* | + | + | + |
| Ершов Илья | Начало уч.г. | \* | + | - | \* | + | \* | \* |
| Конец уч.г. | + | + | \* | + | + | + | + |
| Жадобнова Вика | Начало уч.г. | \* | \* | - | - | \* | \* | \* |
| Конец уч.г. | + | + | \* | \* | + | + | + |
| Романов Слава | Начало уч.г. | - | \* | - | - | \* | \* | \* |
| Конец уч.г. | \* | + | \* | \* | + | + | + |
| Феклушин Ваня | Начало уч.г. | - | \* | - | - | - | - | - |
| Конец уч.г. | \* | + | \* | \* | \* | \* | \* |
| Крылов Кирилл | Начало уч.г. | \* | + | \* | \* | - | - | - |
| Конец уч.г. | + | + | + | + | \* | \* | \* |
| Кузяева Софья | Начало уч.г. | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| Конец уч.г. | + | \* | + | + | + | \* | \* |
| Енгулатов Тимур | Начало уч.г. | \* | + | - | - | - | - | - |
| Конец уч.г. | + | + | \* | \* | \* | \* | \* |
| Грунин Максим | Начало уч.г. | \* | + | \* | \* | \* | \* | \* |
| Конец уч.г. | + | + | + | + | + | + | + |
| Вихорев Алеша | Начало уч.г. | + | \* | + | \* | \* | + | + |
| Конец уч.г. | + | \* | + | + | + | + | + |
| Ерикин Семен | Начало уч.г. | + | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| Конец уч.г. | + | \* | \* | + | + | + | \* |
| Климова Кристина | Начало уч.г. | \* | \* | - | - | - | \* | \* |
| Конец уч.г. | \* | \* | + | \* | \* | \* | + |
| Баринов Семен | Начало уч.г. | \* | \* | \* | \* | \* | + | \* |
| Конец уч.г. | \* | \* | + | + | + | + | + |
| Кучинская Юлия | Начало уч.г. | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| Конец уч.г. | + | \* | + | \* | + | \* | + |
| Головко Милена | Начало уч.г. | \* | \* | - | - | - | \* | \* |
| Конец уч.г. | \* | \* | \* | \* | \* | + | \* |
| Левченко Слава | Начало уч.г. | \* | \* | - | - | - | - | - |
| Конец уч.г. | + | + | \* | \* | \* | \* | \* |
| Лунева Лера | Начало уч.г. | - | - | \* | \* | \* | \* | \* |
| Конец уч.г. | \* | \* | + | + | + | + | + |
| Гусева Вероника | Начало уч.г. | \* | - | \* | \* | \* | \* | \* |
| Конец уч.г. | + | \* | + | + | + | \* | + |
| Давыдкин Арсений | Начало уч.г. | \* | \* | - | - | - | \* | - |
| Конец уч.г. | + | + | \* | \* | \* | + | \* |
| Илюшкин Валера | Начало уч.г. | \* | \* | \* | - | - | \* | \* |
| Конец уч.г. | + | + | + | \* | \* | \* | + |
| Байкова Соня | Начало уч.г. | \* | - | - | \* | \* | \* | \* |
| Конец уч.г. | + | \* | \* | + | + | \* | + |
| Оськин Дима | Начало уч.г. | - | \* | \* | - | - | \* | \* |
| Конец уч.г. | \* | + | + | \* | \* | \* | + |

Условные обозначения: «+» - высокий уровень, «\*» - средний уровень, «-» - низкий уровень

Сводная таблица уровней эффективности педагогических воздействий (в %)

Образовательная область «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие»

Возрастная группа Подготовительная группа

Воспитатели Сержант Н.И.

Дата заполнения

Начало учебного года Сентябрь

Конец учебного года Май

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Период | Уровни | | | | | | |
| Высокий | Средний /высокий | Средний | Низкий/средний | Низкий | Низший/низкий | Низший |
| Знает свои фамилию, имя, имена фамилии родителей, их место работы | Начало уч.г. | 16% |  | 68% |  | 16% |  |  |
| Конец уч.г. | 72% |  | 28% |  | - |  |  |
| Может назвать город, в котором живет | Начало уч.г. | 20% |  | 68% |  | 12% |  |  |
| Конец уч.г. | 60% |  | 40% |  | - |  |  |
| Знает домашний адрес, адрес детского сада | Начало уч.г. | 4% |  | 56% |  | 40% |  |  |
| Конец уч.г. | 56% |  | 44% |  | - |  |  |
| Может назвать некоторые государственные праздники и их значение в жизни граждан России | Начало уч.г. | - |  | 48% |  | 52% |  |  |
| Конец уч.г. | 44% |  | 56% |  | - |  |  |
| Может назвать предметы быта, жилища человека | Начало уч.г. | 4% |  | 60% |  | 36% |  |  |
| Конец уч.г. | 64% |  | 36% |  | - |  |  |
| Умеет заботиться о близких, проявляет дружелюбие | Начало уч.г. | 8% |  | 76% |  | 16% |  |  |
| Конец уч.г. | 56% |  | 44% |  | - |  |  |
| Знает  народные праздники и традиции | Начало уч.г. | 4% |  | 76% |  | 20% |  |  |
| Конец уч.г. | 64% |  | 36% |  | - |  |  |

**Результаты мониторинга в старшей группе на начало учебного года**

Таким образом, результаты мониторинга на начало учебного года показали следующее:

*С высоким – 16%* (8 чел.). - познавательное отношение устойчиво. Дети проявляют интерес к познавательному развитию. Активно отвечают на поставленные вопросы. Самостоятельно планируют предстоящую деятельность. В диалоге со взрослым поясняют свои ответы. Знают некоторые сведения об истории города, достопримечательностях, знаменитых людях. Проявляют интерес к стране, в которой живут. Выражают положительное отношение к миру, к своему городу, дружбе, ко всему живому.

*Со средним уровнем – 68%* (17 чел.). – дети проявляют активный познавательный интерес. Могут ответить на заданный вопрос педагога самостоятельно, иногда с небольшой подсказкой взрослого. Ребенок высказывает свои предположения, выстраивает гипотезу самостоятельно или с небольшой помощью других (сверстников или взрослого). Может формулировать выводы самостоятельно или по наводящим вопросам.

*С низким уровнем развития – 16%* (4 чел.). – познавательный интерес не устойчив, слабо выражен, не всегда понимают вопрос. Малоактивные в движении ответов на вопросы. С трудом понимают ответы других детей. Стремление к самостоятельности не выражено. Допускают ошибки в ответах на вопросы. Ошибаются в установлении связей и последовательностей (что сначала, что потом). Затрудняются сделать выводы даже с помощью других. Рассуждения формальные, псевдологические.

**Результаты мониторинга в подготовительной группе на конец учебного года**

Таким образом, результаты мониторинга на конец учебного года показали следующее:

*С высоким уровнем – 72%* (18 чел.). – активно высказывают предположения, широко пользуются аргументацией и доказательствами. Знают своё имя, фамилию, пол, адрес, членов семьи, место работы родителей.

Проявляют активный познавательный интерес к прошлому и настоящему своего народа, своей семьи, родного города. Знают некоторые сведения об его истории, достопримечательностях, знаменитых людях. Проявляют интерес к стране, в которой живёт. Выражают положительное отношение к миру, к своему городу, дружбе, ко всему живому.

*Со средним уровнем развития – 28%* (7 чел.). – дети высказывают предположения, могут формулировать выводы самостоятельно или наводящим вопросам. Знают своё имя, фамилию. Могут назвать членов семьи. Выражают интерес к прошлому и настоящему своего народа, семьи, города. Имеют представления о природных богатствах края, достопримечательностях города.

**Сравнительный анализ результатов мониторинга**

В результате сравнительного анализа показателей усвоения по нравственно – патриотическому воспитанию на начало и конец учебного года выявлено следующее:

количество детей с высоким уровнем развития увеличилось на 56% (14 чел.), количество детей со средним уровнем увеличилось на 40% (10 чел.), количество детей с низким уровнем снизилось на 16% (4 чел.).