**Мастер-класс для родителей и детей**

**«Лакомство для птиц»**

**Актуальность.** В холодное время года зимующие птицы страдают не столько от холода, сколько от голода. Доступной пищи становится все меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому некоторые птицы не могут пережить зиму и погибают. Очень важно научить детей самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи в природе, пробудить интерес к наблюдению за жизнью зимующих птиц, обосновать необходимость подкормки птиц вплоть до весеннего оживления природы, способствовать возникновению желания помогать птицам зимой.

**Проблема.** Зимой нет ягод, семян, насекомых; птицам нечем питаться. Как же выживают в зимнее время наши младшие друзья – птицы? Чем мы можем помочь им в это трудное время?

**Цель:** создать условия для совместной деятельности детей, родителей, воспитателей.

**Задачи:**

* воспитывать у детей бережное отношение к живой природе, потребность в заботе о птицах;
* вызвать желание у взрослых членов семьи в необходимости оказания помощи зимующим птицам;
* укреплять детско-родительские отношения и побуждать детей играть вместе с родителями.
* построить эмоционально-доверительные взаимоотношения, способствующие полноценному развитию ребёнка и позитивной самореализации взрослых;
* заинтересовать и вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми.

**Материал:** картинки с изображением птиц: синицы, снегиря, вороны, воробья, голубя; разрезные картинки зимующих птиц; шапочки-маски с изображением птиц по количеству детей; птички на веточках (для дыхательной гимнастики); фонограмма «голоса птиц»; разные формочки для печенья; смесь зерен (можно купить птичий корм в зоомагазине); вода; желатин; нить или ленточка для подвеса.

**Участники мастер-класса:** дети, родители воспитанников, воспитатели группы.

**Предварительная работа *с родителями:***

* информация в уголке для родителей: «Покормите птиц зимой»;
* консультация «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц»;
* смастерить каждой семье совместно с детьми кормушку для птиц;
* изготовить поделки птиц для выставки «Пернатые друзья».

**Предварительная работа *с детьми:***

* НОД: «Рассматривание и сравнение воробья и вороны»; «Зимующие птицы»; «Поможем птицам»; «Кормушка для птиц. Маленькие и большие зёрна для птиц»; НОД «Птицы-пернатые друзья»; «Трудно птицам зимовать, нужно птицам помогать».
* чтение художественной литературы: И. Тургенева «Воробей»; Г. Ладонщиков «Наши друзья»; Г. Скребрицкий «Берегите птиц»; И. Поленов «Синичкины кладовки»; отгадывание загадок «Найди, о ком расскажу»;
* беседы: «Как узнать птиц?», «Покормим птиц зимой», «Что ты знаешь о птицах?», «Меню птиц», «Зачем помогать птицам зимой?»;
* рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц;
* составление рассказов по иллюстрациям;
* конструирование «Построим домик для птичек»;
* лепка «Ягодки для снегиря»; аппликация «Птицы на кормушке»;
* дидактические игры: «Разрезные картинки»; «Найди тень»; «Чей хвост?»; «Кто прилетел?»; «Кто лишний?»; «Найди пару»; «Меню для птиц»; «Один-много»; «Назови ласково»;
* сюжетно-ролевая игра «В гости к птицам»; «Парк птиц»;
* подвижные игры: «Совушка», «Перелет птиц».

**Ход мастер-класса**

Здравствуйте, уважаемые родители! Спасибо, что нашли время и пришли на сегодняшний мастер-класс.

***Психогимнастика***

*Воспитатель:* Давайте для начала поприветствуем друг друга. Я поприветствую рядом сидящего человека «Добрый вечер», а вы передавайте приветствие по очереди.

**Теоретическая часть**

*Воспитатель:* Сегодняшний вечер мы хотим начать со стихотворения Александра Яшина **«Покормите птиц зимой»**

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Небогаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна – и не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их – не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну!

*Воспитатель:* В рамках Всероссийского проекта каждый год проходит акция «Покормите птиц зимой!». Эта акция направлена на нравственно-экологическое воспитание детей. В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры.

Поздняя осень и зима – трудный период в жизни птиц. Это время страшно птицам не холодом, а голодом. Доступной пищи становится всё меньше, но потребность в ней возрастает. Чтоб прокормиться и выжить многие птицы жмутся к человеческому жилью. Подкармливая птиц, люди помогают им пережить самое трудное время. При регулярном наблюдении за птицами дети узнают о жизни птиц, о различиях, повадках, об особенностях обитания в зимний период.

И если мы постоянно будем заботиться о зимующих птицах, то сможем им помочь пережить холодный период года, а так же можно сохранить их численность.

Именно поэтому мы решили провести с вами, уважаемые родители, мастер-класс «Лакомство для птиц».

**Практическая часть**

*Звучит фонограмма «Голоса птиц».*

*Воспитатель*: Кто это поёт? (птицы).

*Воспитатель*: Правильно, птицы. С наступлением холодов многие птицы улетают в тёплые края. А птицы, которые остаются у нас зимовать, называются – зимующие.

На магнитную доску выставляются изображения птиц: снегиря, синицы, голубя, воробья, вороны.

*Воспитатель*: Я вам буду загадывать загадки, а вы будете отгадывать и находить картинку с отгадкой (мама с ребёнком выходят и показывают картинку).

Только прежде чем начать,

Вспомни, как себя вести:

Не шуметь и не кричать,

Не капризничать, не драться,

А играть и улыбаться!

*Воспитатель*: Слушайте внимательно!

***Загадки***

Мерзнет желтенькая пташка,

Накорми ее, бедняжку.

Дай и семечек, и сала,

Чтоб зимой ей легче стало (Синичка)

Чик-чирик, чик-чирик,

С ветки прыг.

По двору шныряет,

Крошки собирает (Воробей)

Я вчера гулял в пургу,

Видел веточку в снегу,

А на ветке красный шарик.

Кто же он, живой фонарик? (Снегирь)

Птица серая парила,

Крылья чёрные раскрыла

Громко каркала она:

На суку сижу, «Кар-кар» кричу! (Ворона)

Посмотрите на балкон:

Он с утра воркует тут.

Эта птица - почтальон,

Пролетит любой маршрут (Голубь)

***Игра «Кто как поет?»***

*Воспитатель*: Я показываю вам картинку, а вы отвечаете, как поёт:

Синица – поет «синь-синь»,

Снегирь – поет «фью-фью»,

Голубь – воркует «гру-гру»,

Воробей – чирикает «чик-чирик»,

Ворона – каркает «кар-кар-кар». (*родители помогают*).

*Воспитатель*: Какие вы молодцы!

***Дидактическая игра «Раскрась птичку»***

*Воспитатель:* Перед вами лежит картинка с изображением птички. Она похожа на снегиря?

*Дети*: Нет.

*Воспитатель:* А что надо сделать, чтобы она стала похожа на синичку?

*Дети*: Надо раскрасить.

*Воспитатель*: Помните, что грудку снегиря вы должны раскрасить красным карандашом, а головку, спинку и крылышки – черным.

*Воспитатель:* Молодцы! Какие замечательные птички у вас получились!

*Воспитатель:* Дети; давайте поиграем, отдохнем!

Зимой птичкам трудно найти корм. Нет ни травинки, ягодок, жучков, червячков.

Мы с вами сейчас превратимся в птичек и полетим искать корм (*воспитатель надевает детям шапочки птичек*).

***Физкультминутка «Перелетные птицы»***

(*Дети повторяют движения за воспитателем*).

Птички прыгают, летают *(Дети прыгают)*

Крошки птички собирают*. («клюют»)*

Пёрышки почистили,

Клювики почистили  *(изображают)*

Птички летают, поют *(машут руками)*

Зёрнышки клюют *(наклоняются)*

Дальше полетели

И на место сели  *(в конце «подлетают» к кормушке)*

*Воспитатель:* Ребята, это кормушка для птиц. Кормушки делают люди, зимой их вешают на деревья и туда насыпают корм для птичек. Давайте посмотрим, что лежит в кормушке. Это семечки, это зерно, а это хлебные крошки. У меня есть еще одна кормушка. Давайте мы вместе положим в нее корм. И птички скажут нам «спасибо» на своем птичьем языке.

***Дидактическая игра «Найдите и покормите зимующих птиц»***

Цели: развивать память, внимание, операцию обобщения; воспитывать желание помогать птицам, особенно в зимнее время.

Материалы: карточки с изображением перелетных и зимую­щих птиц (щегол, ласточка, грач, скворец, зяблик, жаворонок, стриж, кукушка, синица, воробей, сорока, ворона, голубь, галка, дятел, снегирь); карточка с изображением кормушки.

Правила: дети должны разделить птиц по группам, поместить около кормушки зимующих птиц, рассказать о видах кормушек, о том, чем можно и чем нельзя подкармливать птиц зимой, как часто это надо делать. За каждый правильный ответ ребенок получает фишку. Дети выполняют игровую роль защитников природы.

*Воспитатель*: Наступило голодное время для птиц. Любому ребёнку хочется проявить свою заботу о маленьких птичках. Но не всякая мама сможет вместе с ребенком сделать деревянную кормушку для птиц. А у папы не всегда есть на это время. Поэтому сегодня мы сделаем необычные подарки для птичек. Предлагаем вам вместе с ребенком сделать замечательные угощенья для птичек. Они не только порадуют крылатых, но и станут украшением. А если их повесить на елку во дворе, то станут новогодними елочными игрушками.

*Воспитатель:* Хотите помочь птичкам?

*Дети и родители*: Да!

Проходите к нашей рабочей зоне (*дети и родители подходят к столам*).

*Воспитатель:* Прежде, чем приступить к интересному занятию – мы разомнём пальчики!

***Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы»***

Я зимой кормлю всех птиц:

Голубей, ворон, синиц,

Воробьев и снегирей (загибают и разгибают пальцы, перечисляя птиц)

Вот кормушка у дверей. (показывают одной рукой на кормушку)

Дам им булки, пшенной каши,

Дам им зерна, семена.

А синице дам я сало, (загибают и разгибают пальцы, перечисляя корм)

Пусть клюет его она. (собранными в щепотку пальцами имитируем движения).

*Воспитатель****:*** Итак, приступим к работе!

Все, что вам понадобится:

1. Разные формочки для печенья

2. Смесь зерен (можно купить птичий корм в зоомагазине)

3. Вода

4. Желатин

5. Нить или ленточка для подвеса

Давайте зальем желатин водой и подождем до полного растворения. Добавьте семена и перемешайте. Полученную массу разложите по формочкам. Аккуратно утопите ленточку или веревочку и ждите застывания желатина. Вот и все! Готово! Вперед в парк или во двор угощать птиц!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 https://pp.userapi.com/c636521/v636521325/3273f/lKl4QhvsHh8.jpg** | **2**  **https://pp.userapi.com/c636521/v636521325/32746/XASfVs2mzsM.jpg** | **3**  **https://pp.userapi.com/c636521/v636521325/3274d/gmoKavHUTNQ.jpg** |
| **4**  **https://i05.fotocdn.net/s6/167/public_pin_m/133/2447410342.jpg** | **5**  http://kinder-master.ru/_service/128061/display/img_version/3796761/img_name/19051_128061_05c32944c9.jpg | |

*Воспитатель****:*** Молодцы!Мы сегодня сделали доброе дело – помогли нашим пернатым друзьям! Наша встреча подошла к концу. До свидания.

И в заключение:

Мы столовую открыли

В гости в первый день недели

К нам синицы прилетели.

А во вторник – снегири,

Ярче утренней зари.

Три вороны были в среду

Мы не ждали их к обеду.

А в четверг со всех краёв

Стая жадных воробьёв.

В пятницу в столовой нашей

Голубь лакомился кашей.

А в субботу на пирог

Прилетело семь сорок.

В воскресенье, в воскресенье

Было общее веселье.