**НОД по развитию речи в младшей группе**

**Тема:** Чтение русской народной сказки «Лисичка - сестричка и серый волк».

**Автор:** Молокова М.Л.

**Программное содержание:** Познакомить с **русской народной сказкой *«Лисичка - сестричка и серый волк****»*, помочь оценить поступки героев. Продолжить формировать умение отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать моральные качества: уважение, доброту, честность к другим людям.

**Интеграция о.о:** р.р, п.р,ф.р.

**Материал:** иллюстрации диких животных**:** лиса, волк, медведь, заяц; атрибуты для игры: 1волк, зайцы по количеству детей; сюжетные картинки по сказке.

 Ход НОД:

-Ребята, к нам сегодня в гости пришли дикие животные из леса, но они все спрятались у нас в группе и просят, что бы вы отгадали кто же к нам пожаловал. Я загадаю вам загадку, а вы отгадайте спрятанное животное.

*Хитрая плутовка, рыжая головка,*

*Хвост пушистый – краса, а зовут её…(лиса)*

(Показ иллюстрации лисы)

*Это что за зверь лесной*

*Встал, как столбик, под сосной?*

*И стоит среди травы -*

*Уши больше головы.(заяц)*

(Показ иллюстрации зайца)

*Зверь лохматый, косолапый,*

*Он сосет в берлоге лапу. (медведь)*

(Показ картинки медведя)

*Дружбу водит лишь с лисой,
Этот зверь сердитый, злой.
Он зубами щёлк да щёлк,
Очень страшный серый …(волк)*

(Показ иллюстрации волка без хвоста)

-Ребята, посмотрите, что с волком не так? Как вы, думаете, что с ним случилось?

-А волк к нам пришёл непростой, побитый и израненный, пришёл он к нам из сказки «Лисичка сестричка и серый волк». А что же с ним случилось вы узнаете послушав сказку. (Дети садятся поудобнее, воспитатель читает сказку, показывая сюжетные картинки и по ходу чтения проводит словарную работу).

**Чтение сказки.**

Жили себе дед да баба. Дед говорит бабе:

–Ты, баба, пеки пироги, а я поеду за рыбой.

Наловил рыбы и везёт домой целый воз. Вот едет он и видит: лисичка свернулась калачиком и лежит на дороге.

Дед слез с воза, подошел к лисичке, а она и не шелохнётся, лежит себе, как мёртвая.

– Будет подарок жене, – сказал дед, взял лисичку и положил на воз, а сам пошёл впереди.

А лисичка улучила время и стала выбрасывать полегоньку из воза всё по рыбке да по рыбке, всё по рыбке да по рыбке. Выбросила всю рыбу и сама спрыгнула.

– Ну, старуха, – говорит дед, – посмотри, что я тебе привёз! Полный воз рыбы и воротник на шубу!

– Где?

– Там, на возу – и рыба и воротник.

Подошла баба к возу, искала-искала, ничего там не нашла и давай ругать мужа:

– Где воротник?? Где рыба?! Ах ты!.. Такой-сякой!!

Тут дед смекнул, что лисичка - то была не мёртвая, погоревал, погоревал, да делать-то нечего.

А лисичка собрала всю разбросанную по дороге рыбу в кучку, села и ест себе. К ней подходит волк:

– Здравствуй, лисонька!

– Здравствуй, волчок!

– Дай мне рыбки!

– Налови сам, да и ешь.

– А я не умею.

– Эка, ведь я же наловила. Ты, волчок, ступай на реку, опусти хвост в прорубь – рыба-то сама на хвост и нацепляется. Да смотри, сиди подольше, а то не наловишь.

Пошёл волк на реку, опустил хвост в прорубь, а дело было зимою. Уж он сидел-сидел, целую ночь просидел, хвост его и приморозило. Попробовал было приподняться: не тут-то было.

"Эка, сколько рыбы привалило, и не вытащишь!" – думает он.

Смотрит, а бабы идут за водой и кричат, завидя серого:

– Волк, волк! Бейте его! Бейте его! Прибежали и начали колотить волка – кто коромыслом, кто ведром, кто чем попало.

Волк прыгал, прыгал, оторвал себе хвост и пустился без оглядки бежать.

"Хорошо же, – думает, – уж я тебе отплачу, лисонька!" А лисичка-сестричка, покушав рыбки, захотела попробовать, не удастся ли еще что-нибудь стянуть. Забралась в одну избу, где баба пекла блины, да попала головой в кадку с тестом, вымазалась вся и бежит. А волк ей навстречу:

– Так-то учишь ты? Меня всего исколотили!

– Эх, волчок, – говорит лисичка-сестричка, – тебя-то до крови, а у меня и мозги наружу. Меня больней твоего побили, я насилу плетусь.

– И то правда, – говорит волк, – где тебе, лисонька, уж идти. Садись на меня, я тебя довезу.

Лисичка села ему на спину, он её и повёз. Вот лисичка-сестричка сидит, да потихоньку и говорит:

– Битый небитого везет, битый небитого везёт.

– Что ты, лисонька, говоришь?

– Я, волчок, говорю: битый битого везёт.

– Так, лисонька, так!..

Довез волк лису до ее норы, соскочила она, спряталась в нору, а сама над волком смеется-посмеивается.

**Физминутка «Лиса».**

Утром лисонька проснулась,

Лапкой вправо потянулась,

Лапкой влево потянулась,

Солнцу нежно улыбнулась

В кулачок все пальцы сжала,

Растирать все лапки стала –

Лапки, ножки и бока.

Вот какая красота!

*(Все массажирующие движения выполняются от периферии к центру: от кисти к плечу, от ступни к бедру и т.д.).*

А потом ладошкой

Пошлёпала немножко.

Ну, красавица – Лиса!

До чего же хороша!

*(Красуясь, выполнять полуобороты корпуса вправо-влево, поставив руки на пояс и выпрямив спину).*

**Беседа по содержанию сказки:**

Воспитатель задает вопросы:

-Понравилась ли вам сказка?

-Кто запомнил, как она называется? («Лисичка - сестричка и серый волк»)

- Кто главные герои сказки?

-Какая по характеру лиса в сказке? (хитрая, жадная, плутовка, обманщица)

-Какой в сказке волк? (голодный, добрый, доверчивый)

-Расскажите, как лиса посоветовала ловить рыбу?

-Почему лиса обманула волка?

- После того, как волк убежал от людей? Какой он тогда был? (Злой, сердитый).

- Лиса ему навстречу шла какая? (грустная, обиженная).

- А потом какая она ехала на волке? (Довольная, веселая, что перехитрила волка).

-Правильно ли поступила лиса? (Нет, нужно уважать других и относиться к ним по - доброму, тем более лиса и волк были приятелями).

- Ребята, а сейчас давайте попробуем пересказать эту сказку.

*(Воспитатель показывает картинки ребята рассказывают, что они видят на картинке, вспоминая текст сказки*. *Начинает один ребёнок, затем продолжает другой).*

**Подвижная игра «Зайцы и волк»**

Одного из играющих выбирают «волком». Остальные – «зайцы». В начале игры «зайцы» стоят в своих домиках, волк находится на противоположной стороне. «Зайцы» выходят из домиков, воспитатель говорит:

*Зайцы скачут скок, скок, скок,*

*На зеленый на лужок.*

*Травку щиплют, кушают,*

*Осторожно слушают – не идет ли волк.*

Дети прыгают, выполняют движения. После этих слов «волк» выходит из оврага и бежит за «зайцами», они убегают в свои домики. Пойманных «зайцев» «волк» отводит к себе в овраг.

-Что мы сегодня делали? Что понравилось? На примере сказки мы убедились, что нельзя обижать друзей. Вот поэтому мы и читаем сказки, чтобы лучше узнать какие поступки хорошие, а какие плохие. Молодцы!